اهداءات ١٩٩٩ ١/ محمود محمد على العيسوي الإسكندرية

المكتبة المفافية

الأسرة في إلمجت ع المصرى القديم دكتورعبدالعزيز صالح

ورارة النقاذة ولإثياده وي الإدارة العامة لملثقائة

أول سبتمبر ١٩٦١

النافر

دادالفام

۱۸ شارع سوق التوفیقیة بالقاهرة ت ۳۲۰۵۵ — ۷۷۷٤۱

مقدمة

لاتزال مصر القديمة حيّة في مجتمعنا المعاصر، وفي أوساطه الشعبية والريفية على وجه الخصوص، بروحها وعاداتها، وجلدها وإيمانها، وأخلاقها وطباعها، وبساطتها ومرحها، وأخيلتها وامثالها، فضلا عن أسهاء قراها ومدنها.

وللأسرة المصرية المعاصرة حط كبير من الصلة بماضها البعيد، وتقاليدها الفديمة ، من حيث تفضيل الزواج المبكر ، وأوضاع الزوجين في الأسرة ، ومعالى الألفاظ التي تعتبر عن الزوجة ، وحب الإستقرار في المعيشة والسكن ، ...

ومن حيث الرضى بكثرة الأولاد ، و الانسكال على الله الذي يحلق كل ولد منهم برزقه ، ...

ومن حيث عادات الوضع ، وعادات النطهر والحتان ، ووسائل الوقاية والعلاج ، ومعانى أسهاء الأطفال ، وألعاب الأولاد والينات

ومن حيث إصرار الأب على سلطانه على أبنائه ، ومجهود س الأم فى الأسرة وخارجها ، وأدب أبناء الريف مع كبار السن عامة ،...

ومن حيث بعض عادات الزواج ، وحب الحياة العائلية فى بيت كبير ، على نحـو ماكان يشبع بين العائلات المتماسكة حتى عهد قريب،...

ومن حيث استمساك الطبقات الوسطى بمظاهر الحسمة اكر من طبقات العامة السكادحة برجالها و نسائها ، وأكثر من الطبقات الثرية التي منحت نساءها حرية في البيت والسكهنوت و المجتمع ، تزيد في بعض نواحيها عن الحرية ، التي تمتعت بها النساء المصريات فها قبل أجيال قليلة ، ...

ثم من حيث الميل إلى الندين ، والسماحة ، وخوف الحساب والعقاب ، والنوكل على الحالق ، والتماس كر امات الأو لياء .



يين الزوج والزوعة

أُوسِين أحد شيوخ المصريين فناه في اواسط القرن أُوسِين الخامس والعشرين قبل ميلاد المسيح، وقال له: « إذا أصبحت كفئاً كوشن أسرتك ، وأحبب زوجتك في حدود العرف، أو عاملها بما تستحق ...»

ووعط شيخ آخر غلامه في أواخر القرن السادس عشر ق.م، وقال له:

« تخير زوجتك حين الصبا وأرشدها كيف تصبح إنسانة ، وعساها تنجب لك طفلا ، فإنها إذا أنجبته لك وأنت شاب استطعت أن تربيه وتجعله رجلا. وطوبى للرجل إذا أصبح كثير الأهل وأصبح يرتجى من أجل أولاده ... » .

افترض الحكيان المصريان من أركان سعادة الأسرة: كفاية الزوج، وتبكيره بالزواج، ورشاد زوجته، وحبه لها، وعدله معها، وإنجابه العيال، وشعوره باهميته وسعادته حين يتكاثر أولاده ويصبح مرجوا بينهم ومن أجلهم.

وتفاوت حظوظ الأسر المصرية في مقومات سعادتها، ومجاح ومقومات شقائها، وفي كفايات ازواجها وزوجاتها، ومجاح نسلها. ولكن على الرغم من هذا التفاوت الطبيعي الذي شهدته الأسر في كل مجتمع وزمان، نعمت الحياة العائلية في مصر القديمة بنصيب من الاستقرار لم تعهده الشعوب القديمة الأخرى على الإطلاق.

واَختلفت عوامل الاستقرار الأسرى بين طبقة وأخرى ، وكان أوضحها بين أهل الطبقتين الثرية والوسطى ، نوعا من التوازن المقبول ، عَدَل المجتمع به بين أوضاع الزوجين فى الأسرة . فالزوج بالنسبة إلى زوجته كان يوصف بأنه « كمى » عمنى البعل ، و « نب » أى ولى الأمر ، و « سُن » أى أخ . وكانت الأنثى بالنسبة إلى زوجها « حمت » أى حرمة ، و « مرة » و مرة » و كانت الأنثى بالنسبة إلى زوجها « حمت » أى حرمة ، و « مرة » و قالوا « نبت بر » بمنى ست البيت .

وابتغى حكيم الفرن الخامس والعشرين ق.م، وكان وزيرا يدعى بتاح حوتب، أن يصور لفتاه حقوق الزوج والزوجة، فشفع عبارة « أحبب زوجتك في حدود العرف، أو عاملها بما تستحق ...، بقوله: « أشبع حوفها واستر ظهرها ، وعطّر بشرتها بالدهن العطر ، فالدهن ترياق بدنها ...

«واسعدها ماحييت، فالمرأة حقل نافع لولى أمرها. «ولاتتهمها عن سوء ظن، وامتدحها تضعف شرها، «فاين نفرت، راقبها، واستمل قلبها بعطاياك تستقرفي دارك. «وسوف يكيدها أن تعاشرها ضرة في دارها...».

وزاد شیخ القرن السادس عشر ق. م ، وكان یدعی آنی ، فقال لغلامه :

« لا تقس على زوجتك فى دارها إن أدركت صلاحها . «ولا تسألما عن شىء أين موضعه . . . إذا تخيرت له وضعه المناسب .

«افتح عينك وأنت صامت تدرك فضائلها، وإن شئت أن تسعد فاجعل يدك معها وعاونها .

« يجهل كثير من الناس كيف بمنع الإنسان أسباب النزاع في داره ، وقد لا يجد أحدهم مبررا للنزاع فيعمل على خلقه ، بينا يستطيع كل إنسان أن يوفر الاستقرار في داره إذا تحكم سريعا في (نزعات) نفسه .

«ولكن احذر أن تمشى فى طاعة أنثى ، أو تسمح لها بان تسيطر على رأيك » .

فى هذه الحدود ، صور المصريون وضع الزوج فى الأسرة، فتموا عليه أن يتكفل بضروريات زوجته وكالياتها ، وارتضوا له أن يستغنى بفضائل زوجته عن نقائصها ، وشجعوه على أن يطريها ويلاينها . ولكنهم قدروا أنه رب الأسرة أولا وأخيرا ، وأنه قوام على زوجته يوجهها ويهذبها ، ويؤدبها حين الضرورة ، وعليه الا يستكين لها فيها عس كرامته ويتنافى مع سلامة رأيه .

وصوروا وضع الزوجة في أسرتها ، فارتضوها سيدة دارها ، أبيرة لدى بعلها ، فاضلة حتى يثبت العكس عليها ، يغرها الثناء ويرضيها ، ويسوؤها أن تنافسها امرأة أخرى سلطانها في دارها ، ولكنهم قدروا أنها محاجة إلى توجيه زوجها ، وإلى إدراك حقيقة وظيفتها في دارها و بين أولادها .

* * *

ونم عن حرص رب الأسرة المصرى على استقرار أسرته، تصوير شعبى ساذج لطيف فى مخطوط لتفسير الأحلام، ترجع كتابته إلى القرن العشرين ق. م، اعتبر أصحابه طلاق الزوجة وتعدد الزوجات من الشرور المستطيرة، فقالوا:

« إذ رأى الإنسان فى رؤياء ناراً تحرق فراشه ، فذلك شر ، وتاويله طلاق زوجته .

وإذا رأى وحهه فى مرآة، فذلك شر أيضاً ، وتاويله زواجه بزوجة أخرى ،

و إذا رأى أنه يخلع مقعدا من قاربه ، فهو شركذلك ، و تأويله حرمانه من زوجته » ا

وأدى حب الاستقرار بين الأزواج المصريين إلى تقليل تعدد الزوجات بينهم إلى حد معقول . وذلك على الرغم من أن النعدد كان مشروعا لديهم ، وأن فريقاً من الفراعنة والأثرياء وأواسط الماس وطغامهم أيضاً ، أخذوا به وتمادوا فيه ، وأن بعض الزوجات ارتضينه وتسامحن فيه ، وأن بيوت السراة في عصور الرخاء والترف لم تخلمن وجود الجوارى والسرايا وملك اليمين.

وسجلت المصادر المصرية أخباراً طريفة عن ضرائر راضيات متسامحات . فصورت إحداهن مع أبناء ضرائرها الحمسة يشاركونها منع الحياة في مناظر مقبرة زوجها ، ويقدمون المدايا إليها ، وهي على اعتاب الآخرة . وروت أن عجوزاً يئست من

عقمها، فاوحت إلى زوجها أن يبنى بجاريتها ابتغاء الحلف، ففعل، وأنجبت له الجارية بنين و بنات وقرت عينه بهم، فرضيت العجرز بالأمر الواقع و تبنت أبناء جاريتها و خصصت لهم نصيباً من ثروتها المتواضعة ، وزوجت بنتا منهم لأخيها ، وسجلت المصادر تسامحاً لطيفاً عن ضرتها على ابنتها ، لطيفاً عن ضرتها على ابنتها ، واطلقت الثانية اسم ضرتها على بناتها الثلاث اعترافاً بجميلها .

* * *

استحب المجتمع المصرى القديم الزوج الغيور وأبى الخلاعة من الأنف، وارتضى القتل عقاباً للزانية ذات البعل ومن زبى بها. وبالغ الحكاء في تحذير فتيانهم من مخالطة النساء ، فقال يتاح حوتب لفتاه :

« احذر مخالطة النساء ، فما طاب مكان حلمان فيه ، و من سوء الرأى أن يتلصص عليهن إنسان .

وكم من امرى ضل عن رشاده حين استهواه جسم براق ثم تحول عنه إلى هباء ، وأصبحت فترات استمتاعه القصار أضغاث أحلام ، وأفضت به إلى الهلاك » .

وعقب بتاح حوتب على تحذيراته بعبارات تشبه الأمثال السائرة ، قال فها :

« ينساق الفتى إلى الإِثم والشِّهى ينهاه ، ألا تفعل الإِثم فالإِثم عار ، وانفذ نفسك من تأنيب الضمير كل نهار » 1

يد أنه على الرغم من دعوة التحفظ التي دعا الحكاء أبناءهم اليها ، لم يؤد حرص الصرى على زوجته إلى إلزامها الحجاب وإبقائها حبيسة دارها . فظل لسيدات الطبقتين الثرية والوسطى نصيب من الاشتراك في شئون المعابد وحفلات الدين و خدمة الأرباب ، ولم ير المصرى بأساً في أن تخرج زوجته بأطفالها لزيارة مسارفها ووراءها بعض خدمه أو خدمها ، وإذا مرضت لم يكن يأ في أن يعودها الطبيب في دارها .

ولم يؤد تحفظ الأسرة المصرية إزاء الأغراب إلى أن توصد بابها دون الأقارب والأصدقاء ولم تمخل ليالى الأسر الغنية من دعوات الرجال والنساء ، يجلس فيها كل زوج مع زوجته على أريكة عريضة ، أو يتخذ الرجال مجلساً يجمعهم ، وتجلس النساء في مجلس يجمعهن .

ولم تكن محافل السراة تخلو عادة مرن رقص وموسيقى و تطريب وشراب .



نسوة يتاهبن لوليمة موسيقية راقصة ، ترتدى الوصيفات فيها ثيابا تشبه ثياب المدعوات .

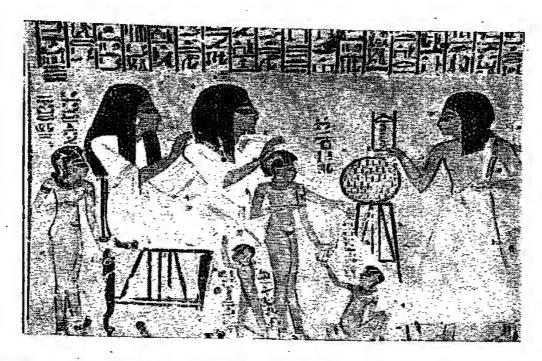


ركن فى حفلة نسوية راقصة

وتعاقبت على الأسر الثرية عهود مترفة ، لم تتردد نساؤها في أن يعقدن مجالس الشراب ويسرفن فيه ، ولو أن شرابهن لم يكن مسكراً عنيفا دائماً، وإنما كان منه إلى جانب الحرالمعتقة ، مشروبات تشبه البيرة الطازجة وسوبيا الشعير .

* * *

سجلت و ثائق المصريين أخباراً طريفة عن أزواج مثاليين ، عاتب أحدهم روح زوجته المتوفاة حين خيل إليه أنها كانت سبباً في مرضه ، فذكرها بما أسلف لها من نعم ووفاء ، وقال : « انخذتك زوجة حين الشباب ، واستقررت عندك ، وتقلبت في شتى الماصب وبقيت عندك ، وما حدث أن تخليت عنك أو ألحقت ها بقلبك ، ... وما أناني إنسان بشأنك وتقبلت منه شيئا ضدك ، ... وما أخفيت سرا عنك طيلة حياتك ، ... وما أسأت إليك قط أو عاملنك معاملة السيد وما هرتك ... أو دخلت داراً غير دارك وما جعلت أحداً يعيبني على مسلكي إزاءك ... »



وحدة متاكلة من زوج وزوجة وابن وأربعة احفاد يلهون بأفراخ الطيور

وعبرت متون الدين عن المثالية نفسها للأزواج 6 فاكدت أنهم لم يكونوا يرضون عن زوجاتهم بديلا في عالم الآخرة ولو تعددت جواريهم وسبجلت دعوات لهم يرجو الزوج فيها ألا يعترضه عائق أو معترض يحول دون أن يلتم شمله بزوجته و بنيه فضلا عن أمه وأبيه ، سواء استقر معهم في رحاب الساء أو الأرض او طاف يهم على سطح المساء ، على حد قول واحد منهم ا



عنخس پان أنون زوجة نوت عنخ أمون تعطره بالطيب



جلسة عائلية بين توت عنخ أمون وزوجته يصب لها الشراب وهي جالسة تعتمد على ساقه

وقابلت اغلب الزوجات وفاء أزواجهن بالحب والطاعة، ولم تأب زوجة أن تملن تعلقها بزوجها أمام ضيوفها، أو أن يصورها المصورون وهي تعطر صدره بالطيب ، أو تتخير له أطايب الزهور ، أو تلاعبه بالنرد ، أو تروض له و تقف خلفه بالشراب وهو يلعب النرد مع قريب عزيز . ولم تأب أن يمثلها المثالون وهي تحتضن خصر بعلها بساعدها و تلمسه بالساعد الآخر ، كناية عن تعلقها به واعتمادها عليه ، أو تجثو لدى ساقيه في إعزاز والكبار و محبة .

وجسّد أهل الأساطير مثالية الزوجة ومثالية الأم فى شخص الربة إيزيس، وصوروها بمشاعر بشرية صريحة، يتعاقب فيها الوفاء والعناد، والسهاحة والعنف، والرحمة والنقمة، على حدسواء.

وكانت إيزيس أختاً وزوجة للمعبود المصرى أوزيريس ، فعاشت معه كما تحكي الأساطير على أسعد ما يعيش به الأزواج ، وشاركته هداية الناس ومسئوليات الحكم ، ولكن الحسد والحقد استعرا ضدها في نفس أخ ثالت لهما يدعى ست ، فكاد لزوجها وقتله ، واغتصب عرشه .

ولم تخضع إيزيس الغاصب القاتل ، وظلت وفية لزوجها المقتول ، وابتغت أن تجعل له خليفة من نفسها يسير على نهجه ، فاستعانت بدينها وسحرها حتى ردت عليه روحه ، وحملت مه حملا ربانيا ، وأنجبت منه طفلا ترملت به وشغفت به ، واعتزمت أن تنشئه النشأة القوية الصالحة ، رغم أنف أعدائه وأعدائها ، وأن تعاونه على استرجاع عرش أبيه والانتقام من قاتله .

و تجدت إيزيس و جاهدت ، و حاولت أن تشهر بأخيها القاتل لدى الأرباب والباس ، وكادت له عدة مرات ، ومكنت لولدها منه ، و دفعته إلى قتاله ، و شاركته في نزاله ، حتى إذا أوشك على الهلاك استنجد بها ، فرق قلبها من أجله ، و استجا بت لنداء الأخوة والدم على الرغم من تنكره لها ، و أنقذته من القتل ، و ارتضت التبعية منه لولدها ، بعد أن أفر بحقه في عرشه المسلوب . و اعترفت أقاصيص المصريين يبدو ات بعض الزوجات و بالغت فيها . فصورت قصة من القرن السابع والعشرين ق . م ، خيانة زوجة فصورت قصة من القرن السابع والعشرين ق . م ، خيانة زوجة كاهن كبير هامت بحب فتى من أهل منف ، فتجر أ الفتى و اعتاد أن يختلي بها خلسة في حديقة قصرها ، و إذا قام عنها اغتسل في ركة صغيرة بالحديقة نفسها ،

وعلم الكاهن بعيث العاشقين ، فاستعان بسحره ، وشكل

تمساحا صغيرا من الشمع ، و تلا عليه أوراد سحره ، وهيأه لكى يتلقى عنه أوامره ، ثم أوحى إليه ان يلقف عشيق زوجته إذا نزل البركة ، وعهد الكاهن بتمساحه المسحور إلى أحد أتباعه ، وأوصاه أن يلقى به فى الماء حين ينزله الفتى . وتم ما أراده الكاهن ، فنلقف التمساح غريمه . ومكث به تحت الماء سبعة أيام كاملة ، ثم دعا الكاهن فرعون زمانه إلى داره ، واستدعى أمامه التمساح المسحور ، فخرج من الماء يجر فريسته بفمه ، وارتاع الفرعون من هول ما رأى ، ولما أفرخ روعه وعلم بالقصة ، أمر النمساح أن يفتك بالفتى الزانى جزاء جرمه ، وقضى على الزوجة الزانية بالحرق و ذد رمادها فى النهر ،

وصورت قصة أخرى من القرن الثانى عشر ق.م، ما تأتيه الأبنى اللعوب فى بيت رينى صغير. وأسهبت القصة فى وصف الحياة الريفية ، وجعلت أبطالها ثلاثة، إنيو وهو صاحب دار ومررعة، وزوجته الفاتنة اللعوب، وباتا شقيقه الصغير.

ووصفت القصة باتا الصغير بآيات القوة والإخلاص والوفاء، فصورته مؤيدا بقدرة ربانية ، وزعمت أنه عرف منطق الحيوان، ونسبت إليه المهارة المطلقة في شئون الزراعة والرعى. واعتاد باتا أن يخرج بماشية أخيه مع الفجر إلى الحقل ، فيحرث أو يحصد ويرعى قطيعه، ثم يعود في المساء محملا بخيرات الحقل وألبان البقر ويقدمها راضيا بين بدى أخيه وزوجته ، وبعد أن يتماول عشاءه ينطلق إلى حظيرة الماشية ، فينام فيها وحيداً قانعاً . فإذا اقترب الفجر أعد إفطار أخيه ، وقدمه إليه ، ثم أخذ إفطاره معه وساق ماشيته إلى الحقل والمرعى . وكان يحدث أحياناً ، أن تتسار الماشية فيا بينها بأن الكلاً في مكان بعينه و فير نضير ، فيفهم باتا قولها ويحقق لها رغبتها ، وينتجع مكان بعينه و فير نضير ، فيفهم باتا قولها ويحقق لها رغبتها ، وينتجع بها ما نوده من العشب والمرعى .

ولما حل موسم الزرع قال له أخوه ، هلم أعد الثيران للحرث ، فالأرض انحسر ماؤها وتهيأت للزرع ، وآتنا يبذور نغرسها مبكرين ، فأطاع باتا ، وصحب أخاه إلى الحقل ، وانشغلا في الحرث ، وفاضت نفساها بالأمل لقيامهما بالعمل مبكرين في بداية الموسم ، ولكن حدث بعد فترة أن اضطرا إلى وقف العمل لنفاذ البذور ، فأرسل إنبو أخاه الأسغر إلى القرية وأوصاه أن يسرع في إحضار المزيد من البذور .

و لما بلغ باتا الدار ألفي زوجة أخيه تضفر شعرها ، فاداها في مرح وبساطة وقال: « انهضي و ناوليني كمية من البذور حتى أهجِل بها إلى الحقل ، فاخى ينتظرنى ، ولا تعوقينى » · ولكن الأبثى تثاقلت وقالت له اذهب أنت إلى مخزن الغلال و احمل منه ما تشاء ، ولا تضطرنى إلى ترك ضفائرى .

ودخل باتا المخزن ، وأعد غرارة كبيرة ، واكتال شعيراً وحنطة . ولما خرج بهما سألته : كم احتملت على كنفك ؟ فأجاب « ثلاثة مكاييل من الحنطة واثنين من الشعير» . فحاورته قائلة : « فيك بأس شديد ، وأشهد أنك تزداد قوة وجسارة على الدوام » . ودبرت أمراً في نفسها ، ثم هبت واقفة و تعلقت به ، وقالت هيت لك ، ودعنا غرح ساعة و نضيجع ، فذلك خير لك ، ولسوف أخيط لك ثيابا حساناً . لكن الفتي فوجيء وأجفل ، وبدا في هيئة فهد الصعيد الغضوب كما تقول الأسطورة ، واربد وجهه من سوء ما دعته إليه ، فأجفلت المرأة بدورها وخشيته خشة شديدة .

وقال لها الفتى « اسمعى ، أنت بالنسبة إلى فى منزلة الأم ، وزوجك فى منزلة الأب، لأنه أكبر منى، وقد تعهدنى وربانى . فلم هذا العار الذى تدعينى إليه ؟ إياك أن تفانحينى فيه من أخرى ، ولك من ناحيتى ألا أخبر أحداً به أو أدعه يخرج من في إلى أحد » 1

واحشمل بانا هولته 6 وإنصرف إلى المزرعة 6 فلما بلغ أخاه استانف العمل كدأبه دون أن ينبس ببنت شفة .

ولما حان المساء انفصل الأخ الأكبر وقصد داره ، و بقى الأصغر خلف ما شيته حتى أكمل حمولته من خيرات الأرض ، ثم ساقها أمامه ليبيت بها في حطيرتها .

وخشبت زوجة إنيو عاقبة زلتها ، فاستعانت بعقار جعلها كالمريضة أو كالمضروبة ، فلما بلغ بعلها داره وجدها بمددة متهالكة ، فلم تصب الماء على يده كعادتها ، ولم توقد المصباح قبل مجيئه ، ووجد الدار في ظلام دامس ، فاقترب منها وسألها عمن أساء إليها ، قالت : « لم يحادثني سوى أخيك ، أنى يأخذ البذور ووجدني وحيدة ، فراودني عن نفسي وأمسك شعرى ، فأبيت أن أطبعه ، وقلت له ، ألست في منزلة أمك ، وأخوك في منزلة أبيك ؟ فغضب وآذاني حتى لا أبوح لك بأمره ، فإذا في منزلة أبيك ؟ فغضب وآذاني حتى لا أبوح لك بأمره ، فإذا على منزلة أبيك وقائحته في عاره أن ينسب السوء إلى » .

واربد وجه الزوج ، وشحذ خنجره ، واختبأ خلف باب الحظيرة ، و نوى أن يقتل أخاه حين رجوعه .

وعاد باتا حين النروب، محملا بخيرات الأرض كعادته ، فلما

دخلت أولى بقراته الحظيرة همست له: « أخوك واقف أمامك بخنجره ليقتلك ، فاهرب من أمامه » وفهم بانا قولها ، ثم سمع مثله من البقرة التي تلتها ، و تطلع أسفل الباب فرأى قدمى أخيه، فألتى حمولته على الأرض وأطلق العنان لساقيه ، و تبعه أخوه.

و تطلع باتا في محنته إلى ربه رب الشمس رع حرآختى ، و تاجاه : « مولاى الكريم ، أنت تفصل بين الآثم والبرىء » . فاستجاب رع لدعائه و فصل بينه و بين أخيه بنهر عطيم ملأته التماسيح . وضرب الأخ الأكبر كفيه من الغيظ ، فناداه أخوه من الضفة الأخرى : الزم مكانك حتى يطلع رب الشمس و بحتكم إليه .

و تبجلى الرب رع حرآختى حين الصباح ، و تطلع كل من الأخين إلى الآخر ، فقال الأصغر لأخيه : « لم طاردتنى لتقتلنى قبل أن تسمع دفاعى؟ ألست أخاك الأصغر و أنت أب لى ؟ إنك حين أرسلتنى لآتيك بالبذور دعتنى امرأتك إلى الحنا ، ولكنها قصت عليك العكس . ثم قص قصته عليه ، و خنقته العبرات ، فاستل بوصة حادة و قطع إحليله ورماه فى الماء ، ليثبت لأخيه وهده فى الحنا و أهل الحنا ، وكاد يغشى عليه من فرط الألم .

وندم الأخ الآكبر، ولم يتمالك نفسه فبكى، ولكنه عجز عن أن يصل إلى أخيه خوفا من التماسيح.

و نادى باتا أخاه ، إذا ظننت بى السوء مرة ، فهلا تذكرت لى خيرا فعلته من أجلك ؟ عد إلى دارك واجمع ماشيتك ، فلن أمكت في أرض تعيش فيها ، وسأدهب إلى وادى الأرز . وعليك أن تسرع إلى مساعدتى إذا علمت أن سوءاً ألم " بى ، فلسوف أنزع قلبي وأضعه فوق زهرة أرز . فإن حدث أن قطع أحد الشجرة وسقط قلبي فابحث عنه، ولا تمل البحث ولو أنفقت في البحث سبع سنين ، فإذا وجدته ضعه في ماء بارد ، ترد على البحث سبع سنين ، فإذا وجدته ضعه في ماء بارد ، ترد على البحث شهر آية سقوطه حين تقدم إليك كأس جعة فتجدها أز بدت واعتكرت ، فإن حدث ذلك فلا تتوان في الرحيل إلى .

وانطلق الفتى إلى حال سبيله ، ورجع أخوه إلى داره ، يحثو التراب على شعره و يضع يده على رأسه ، ثم اندفع هائجًا، فذبح زوجته ورمى جسدها إلى الكلاب ، وعاش يبكى أخاه . وأسرفت القصة فى الحيال و تصوير المعجزات ، وروت أن باتا فارق أخاه إلى و ادى الأرز فى لبنان ، وأن الأرباب عوضوه عن عفته بانثى رائعة الجمال، أحبها و أخلص لها ، ولكنها عاشرته

على دَ خَل ، ربما لأنه أصبح عنينا . ثم نقل البحر خصلة ،ن شمر ها إلى فرعون مصر ، فسحره عطر ها، وأرسل رسله بمحثون عن صاحبتها ، فقتلهم باتا إلا واحداً عاد إليه يخبره بمقتل زملائه، فأرسل الفرعون إلها جماعة أخرى ومنهم امرأة عجوز تمحمل إلها هداياه ، فقبلت الزوجة هداياه وانجذبت إلى سلطانه ، وصحبت رسله وسافرت إليه و تفر بت منه، و أوحت إليه بإ هلاك زوجها وقطع الشجرة التي ائتمنها على قلبه ، فاستجاب فرعون لكيدها ، وقطع الشجرة فمات بانا ، ولكن أخاه تنبه إلى آية اعتكار كأس الجعة فظل يبحث عن قلب أخيه ثلاث سنين حتى وجده ودعا الأرباب فبعثوه في خلق جديد. وأراد باتا أن رد على زوجته عاقبة غدرها ، فتنكر لما في هيئة فحل شديد مرة ، وهيئة شجرة مثمرة مرة ، وكما كشفت أمره حرضت روجها الفرعون على إهلاكه ، ولكنها ظلت تحيا في نعم فاتر وقلق متصل حتى ظهر الحق ، وعوض الأرباب زوجها القديم بدرش مصر وملكها العريض ، فقبض عليها وتحاكم معها إلى تضاته ، فأدانوها ولقيت حنفها جزاء غدرها .

وصورت أساطير الدين للربات الإِناث بطشة دونها بطشات

الأرباب الذكور ، وتخيلت وراء الزوابع والأعاصر العنيفة ربة تدعى « باستت » صورتها برأس قطة ، وتخيلت للحرب ربة أخرى أطاقت عليها اسم « سخمت » أى المفتدرة وصورتها برأس لبؤة .

وروى أهل الأساطير أن ربهم بعد أن أوجد نفسه بنفسه وأصبح ملكا على الأرباب والبشر أجمعين تقدمت به السن ، فتآمر ضده حماعة من أشرار الناس، وكفروا بنعمته وانتشروا في الصحارى ، فآله كفرهم وطعيانهم ، واستشار الأرباب الكدار في أمرهم ، فأفتاه شيخهم ألا نواجه العصاة بشخصه خشية أن ملكوا و تفنى الدنيا معهم ، واوصاء ان برسل عليهم عينه. فأخذ الإله بمشورته وسلط عليهم عينه ، فتشكلت العين في هيئة الربة حتجور ، وفتكت بالعصاة وشربت دماءهم ، واستمرات طعم الدم ولذة الانتقام ، فبدأت تأخذ آبرياء الماس بجريرة العصاة ، وأوشكت أن تفني البشر أجمعين، لولا أن تدارك أبوها البئر رحمته، وأوحى إلى أوليائه أن يتحايلوا على فتاته العاتبة بشراب مسكر عساه يبعث التراخي في جسدها ويصرفها عن عنفها 6 فرووا الحقول بأنهار من الجعة 6 وخلطوا الجعة عسحوق أحمر يشبه أوكسيد الحديد جلبوه من أسوان . فلما رأت حتحور المزيج الأحمر حسبته دما مسفوكا ، وأوغلت فيه وشربت منه بشرم حتى انتشت ، ثم شعرت بخدر لذيذ ، وتراخت عن التمادى في القنل والمنف ، ونجا الماس من عطشها .



الولادة والمواليد

نساء مصر القديمة في مغالبة العقم إلحاحاً كبيراً ، وحيل واستعن في سبيل الحمل بحنكة الأطباء ، وحيل السحرة والرقاة ، وتوسّلن بفيض الأرباب والربات ، وبركات الموتى والأولياء .

و بقى من شواهد اهتهام الطب المصرى بالإناث ، مخطوط طبى خصصه أصحابه لأمراض النساء ، ومخطوطان آخران تضمنا ثمان وسائل زعم أصحابها أنهم يستطيعون أن يفرقوا بها بين الأنثى الخصبة والأنثى العقم .

وشاءت المصادفات أن تنصف هذه الوسائل الباقية بسذاجة كبيرة . فأوصت إحداها أن تخلط الأنثى قطعة شهام بلبن والدة ولدت طفلا ذكرا ، ثم تأكل الحليط ، فإن قاءته استبشرت بقرب حملها ، وإن استقر في جوفها وشعرت بانتفاخ بطنها أيقنت عقمها .

والغريب أنه على الرغم من سذاجة هذه الوصفة ، تردد صداها وصدى أمثالها طوال العصور القدعة ، في مصر وغيرها ،

وأوصى الحكيم الإغريق أبقراط (هيبوكرانيس) بأن تخلط الأنثى تينا بلبن والدة وضعت مولودا ذكرا ، ثم تأكله . فإن قاءته استبشرت بقرب حملها ، وإن احتفظت به في جوفها أيقنت باستحالة حملها ا

وأوصت وصفة مصرية أخرى منأخرة ، أن تبول الأنثى على نبات معين ، فإن أزهر صدق حملها ، وإن ذبل كان حملها . كاذبا .

وتردد صدى هذه الوصفة هى الأخرى ، طوال العصور القديمة ، وقال أهل العصور الوسطى الأوربيون بمثلها ، فأوصى طبيب إنجليزى من القرن الناسع تلميذه بوصفة « لمعرفة المحصب من العقيم ، رجلاكان أو امرأة»، وقال له : «ضع خمس قمحات فى حفرة صغيرة ، وسبع فولات فى حفرة أخرى ، واجعل من استشارك يبول فى الحفرتين ، ولاحظ الحبوب بعد أسبوع ، فاين نبتت كان صاحبها مخصبا ، وإن ضمرت كان عقيما » العرف في أدوات الرقاة والسحرة المصريين صحن كبير

و تخلف من أدوات الرقاة والسحرة المصريين صحن كبير نقش صاحبه باطنه وما حول حافته بصور الضفادع ، وكان فيما يبدو يملأه بسائل ما ، ثم يتلو عليه رقاه ويسقيه لزائراته من النساء .

واستعانت النساء بتمائم خاصة لنجاح الحمل . كان الرقاة يصنعون بعضها على هيئة إناث الحبوان التي تمتاز بكثرة النسل مثل الضفادع ، ويشكلون أخرى على هيئة إناث الحبوان التي تتصف بضخامة البطن والثدى مثل أفراس النهر .

والتمس نفر من الأزواج والزوجات عون الأولياء وكرام الموتى ، فوضعت أنثى تمثالا صغيرا في قبرأ بها كتبت عليه «ارجو أن تهب ابنتك سح طفلا » وأسقط شاب رسالة في قبر أبيه توسل إليه فيها أن يساعد امرأته على الحمل ، ومجح الدهاء ، وولدت الزوجة طف لا جميلا ولكنه سقيم ، فأسقط الشاب رسالة أخرى لأبيه قال له فيها « . . . أرجو طفلا ذكر ا نانيا سلما . . . » !

لم يكن شغف الآباء والأمهات المصريين بالأطفال عن رغبة في إشباع غرائز الأبوة والأمومة وحدها ، وإنما كانت وراءه دوافع اجتماعية ودينية كثيرة :

فقد نشأ مجتمعهم القديم نشأة زراعية في جوهره. والكيان الاقتصادي للمجتمعات الزراعية يتأثر بوفرة الأيدي العاملة أو قلتها. وما يصدق من ذلك على اقتصاديات المجتمع الكبير يصدق كذلك على دخل كل أسرة زراعية فيه ، سواء عملت في أرضها

أو استؤجرت في أرض غبرها. فكالم تكاثر أفرادها كلما تهيات الفرص لزيادة دخلها .

وشجعت البيئة المصرية أهلها على طلب العيال دون خشية العوز المدقع والإملاق. وكانت وسائلها التي أجراها الرحمن فيها ، هي تعافب فيضانات النيل ويسر الانتفاع بمياهه ويسر تصريفها ، وخصوبة الأرض وسخاؤها ، ووفرة النباتات والمزروعات ورخصها !

وطمأن ذلك كله أهل القرى إلى معيشة مأمونة العواقب لأنفسهم ولأولادهم ، وهو"ن على فقرائهم نفقات الأسرة وتكاليف الأولاد.

وحين زار المؤرخ ديودور الصقلي مصر في القرن الميلادي الأول، استرعت هذه الأوضاع نطره ك فكتب يقول: هيربي (عامة) المصريين أولادهم في يسر وافتصاد بالغير، فيطعمونهم عصيدة يطبخونها من مواد رخيصة وافرة، ومن سيقان البردي بعد شيها على النار، وجذور نباتات مائية يستسيغون طعمها نيئة ومطبوخة ومشواة »

واطمان المصريون إلى جود أربابهم كما اطمأنوا إلى جود بيئتهم ، وسرت بينهم روح الإيمان الله رحيم، وصفوه بأنه يدبر . ٣١

قدرة النسل النساء، ويخلق من النطفة بشراً ، ويهب الحياة المطفل في بطن أمه، ويتعهده في الرحم ، وإذا ولد أنطقه ودبر أمره . وووصفوه بأنه إله يعنى بأفراخ الحيوان كما يعنى بأجنة البشر ، ويمكن أن يوكل الأمركله إليه .

وسبحوا هذا الإله الكريم في بعض عهودهم ، فقالوا:

« خلقت العشب لتحيي به البهم ، و خاقت شجر الحياة للبشر ،

« تهب الحياة أسماك الماء والطير في كبد السماء ،

و ترسل الأنفاس للفرخ في الدحية وتحيي الدودة في التربة ،

« قدرت ما يحيى النمل و الزواحف و الهوام ،

ورزقت الميران في الجحور ، ورعيت الطير على الشجر » 1

وتعدى إيحاء الدين بطلب العبال أمور الدنيا إلى أمور الآخرة ، فاعتقد المصريون أن سعادة المرء فى أخراه ترتبط ارتباطا وثيقا بما يؤديه ولده من طقوس الجنازة حين وفاته ، وما يؤديه من شعائر القربان بعد دفه ، وما يتكفل به لإحياء اسمه وإبقاء ذكراه .

و تحدث و رد من متون الأهرام على لسان ولد بار ، يناجى أباه ، فقال : « انهض أبى حتى ترى هذا ، انهض أبى حتى تسمع هذا الذى يفعله ولدك من أجلك » .

و تحدث ورد آخر من متون النوابيت على لسان و الدنيم بسعادة الدارين بفضل ولده ، فقال: هأصبح مقعدى فى حورتى ، ولم يكن أبى هو الذى و هبه لى ، و ليست أمى هى التى و هبته لى ، ولكمه وريتى هدا الذى أعطانى إياه ، ا

وترتب على هذه الصورات كلها أن اعتبر المصريون ثراء الدنيا قليل الغناء إذا أعوزته نعمة الولد ، ولم ينصوروا سبيلا لسعادة من حرم من نعمة النسل غير التبنى ، يستفيد منه لفسه و يفيد به مجتمعه ، وعبروا عن ذلك في رسالة قال نيها صاحبها لصديقه الثرى العقيم : « إنك وإن تكن موفور الثراء إلا أنك لم تعمل على أن تهب شيئاً لأحد ، وأولى بمن لم يكن له ولد أن يتخير لنفسه يتيا يربيه ، فإذا نما عنده صب الماء على يده ، وأسبح يتخير لنفسه يتيا يربيه ، فإذا نما عنده صب الماء على يده ، وأسبح كأنه الولد البكر من صلبه » .

وشارك فراعنة البلاد أهلها في تمنى كثرة الأولاد لأنفسهم ولمصر كلها. وانعكس صدى هذه الرغبة فباسجلوه من نصوص أكدوا فيها أن أربابهم وعدوهم بوفرة الحلف ومنتوهم بعمران أرمنهم . فادعت الملكة حاتشبسوت أن أربابها قالوا لها: «سيعمر الصعيد وتعمر الدلنا بالذرارى ، ويزداد أولادك ، كما زادت بذور الخير التي غرستها في نفوس رعاياك » .

رجا المصريون الأولاد لدنياهم واخراهم، وساعدتهم طبيعة أرضهم وأوضاعها الاجتماعية والدينية ، على أن بستزيدوا من العيال دون أن يتوقعوا عنتا كبيراً و إملاقاً . ولكن على الرغم من ذلك كله ، لم يكن لديهم ما يمنع الأم من أن تتجنب الحمل إذا ضعفت عنه ، أو تخوفت العجز معه عن تربية صغارها إذا تعاقب الواحد منهم بعد الآخر . واهتموا بإ يجاد وسائل معينة تؤدى إلى « منع الحمل عاماً أو عامين أو تلائة أعوام » على حد قول طبيب مصرى قديم .

ومع ما قدره المصريون من فضل ربهم الذي يصون الجنين في بطن أمه، و يحفظ تنفسه و ينزل السكينة عليه فلا يئن و لا يبكى ، على حد قولهم ، فطنوا في الوقت نفسه إلى أن غذاء الأم هو السبب المباشر في غو الجمين و تغذيته .

وسمع المؤرخ ديودور الصقلي هذا الرأى منهم ، فأعجب به ، وكتب يقول « يعتقد المصريون أن الأب هو المسئول فعلا عن عملية الإنجاب ، ولكنهم يعتقدون في الوقت نفسه ، أن الأم هي الوسيلة إلى تزويد جنينها بالغذاء والحمة (أي الحماية والحفظ)». ولا يستبعد أن يكون اهتام السيدات حتى الآن بوحم الحامل،

و تلبية ما تشتهيه في فترة حملها خشية أن يتأثر تكوين الطفل بحرمانها ، أثر ا من آثار التفكير القديم .

وصورت محطوطات الطب والرقى بعض جوانب المناية بالحوامل ، كا صورت شغف أهلها بتخمين نوع الجنين ذكراً كان أو أننى . وجعلت من وسائل هذا النخمين أن تبول الحامل على حفنتين من الشعير و الحنطة ، بشرط أن تضع كل حفنة فى خرقة على حدة . فإذا نما الشعير أكثر من نمو الحنطة كان الجنين ذكرا ، وإذا نمت الحنطة أكثر من نبات الشعير كان الجنين أنثى ، وربما ظن المصريون أن بول الحامل يتضمن بعض الإفرازات الني تخرج من الجنين و تحيط به ، و توهموا أن غلبة بعض هذه الإفرازات على بعض تنم عن جنس صاحبها. ولاحظوا بالتجربة أو بوحى المصادفة أن حبوب الشعير تسمو بإفرازات الذكر أكثر مما تنمو بإفرازات الآنثى ، وأن العكس بالمكس عليه على حبوب الشعير تسمو بإفرازات الآنثى ، وأن العكس بالمكس عليه عليه بالنسبة إلى حبوب الخنطة . . . 1

ورمن أساطير المصريين إلى ما توهمته الأمهات الشغوفات بالحلف قبل الحمل و بعده، وأشهر، هذه الأساطير أسطورة رواها أتباع الملكة حاتشبسوت عن ظروف مولدها ، وخلطوا فهابين هو

الواقع و بين تهاريف النساء وأخيلة الكهان وحيل أهل السياسة. وسجلوا صورها وأخبارها في لوحات ملونة على جدران معبدها في غرب الأقصر . و يمكن تفسير هذه الصور والأخبار على النحو التالى :

كانت حاتشبسوت ابنة ملكة من دم فرعونى أصيل تسمى أحس، وورثت أحس عرش مصر عن أبها أمنحوتب الأول، وافترنت في صغرها بأمير شاب أو أخ غير شقيق تولى حكم مصر بعداً بها وتسمى باسم تحوتمس الأول، وتمكلت أحمس في شابها عدة أبناء يحتمل أمهم كانوا ولدين وفئاة. وادعت الأسطورة أن هذا الوضع أهم طرفين: الإله الأكبر آمون رب الدولة وحامى عرشها ، والملكة أحمس التي وجدت زوجها ينزوج غيرها ، وخثيت أن يرث العرش بعده أحد أبناء ضرائرها ، فتوجهت برجائها إلى ربها آمون ، وتمنت أن يهما مولوداً يصون العرش لفرعها الملكي الأصيل ، فتلقف الكهان دعوتها وادعوا أنهم سيصلون بينها وبين ربها .

وبدأت الأسطورة بتصوير مشاعر آمون 6 فصورته يدبر أمره لإيجاد وريث شرعى يحكم مصر ويعوضها عمن سلف من أمرائها. وصورته ينصرف برغبته إلى الملكة أحمس بعد أن تشاور فى أمرها مع صفيّه ورسوله المعبود تحوت ، وبعد أن سمع منه الثناء المستفيض علمها .

و لمآ حزم آمون أمره ، ادعى الكهان أنه أرسل بشيراً بإذنه إلى أحمس ، وصوروا هذا البشير على هيئة الرسول تحوت نفسه، وضمّنوا بشراه أن آمون أسر إلى بقية الأرباب أنه سيهب احمس مولودا من صلبه يعتلى عرش البلاد ، وأضافت الأسطورة أن الإله قضى بأن يجعل مولوده المرتقب أنثى .

واستفسرت الملكة البشير عن آية أو علامة ، فأوحى إليها أن تتزيى بزك المعبودة شوت زوجة آمون المقدسة ، وأسر اليها أن ربها آمون سيزورها ، وأنه سيتلبس هيئة زوجها محوتمس الأول .

وحين اقتربت الساعة واجتمع الزوج والزوجة ، أو الرب والملكة ، هو مت عليهما هالة قدسية مباركة ، وتسامرا طويلا ، وباح كل منهما إلى الآخر بمكنون نفسه . وتأدبت الأسطورة فصورت لزوج المقدس يلامس الملكة باليد والرمن، دون ملامسة الجنس والشهوة ، كما صورت عددا من الربات يحضرن اجتاعهما ، دلالة على رمنية الاجتماع وطهارته .

و يحققت المعجزة ، وحملت الملكة ، وأوحى آمون إلى

المبود خنوم المتكفل بخلق البشر ، ان يصور بدن الجنين من صلصال ، ففعل وأسرع الكهان إلى أحمس على هيئة الأرباب ، وبشروها بصدق الحمل . فلما حان الوضع زارها المعبودان ، خنوم خالق البشر وحقت المولدة ، وأخذا بيديها إلى سرير ضخم فخم ، ووعداها العافية وسلامة العقبي ، فاستسلمت أحمس لهما في استبشار عرض عبر مصور الأسطورة عنه بابتسامة حلوة مستبشرة سبحلها على شفتها الرقيقتين .

وصمت الأسطورة عن تصوير الوضع ذاته 6 وصورت ما أعقبه من بركات وسرور . وادّعت أن المعبود آمون شخير المعولودة اسم حاتشبسوت بعد حوار شائق بينه و ببن أمها 6 واعتبرها ابنئه من صلبه ووريثة المرشه وادعت أن أرباب الحاية والفكاهة أفاضوا بركاتهم عليها وفرحوا بها 6 وأن فريقا من كرائم الربات تعهدن با رضاعها 6 وأن طائفة من أرواح الفراعنة الأقدمين شاركت في التهليل اولدها ...!

وانتهت الأسطورة إلى خاتمة المطاف فى روايتها ، فأكدت أن الفرعون تحوتمس الأول الأب البشرى للمولودة ، تلقى إرادة ربه آمون عن رضاً ، وأعلنها على الساس، فنادى بمولودته حاتشبسوت شريكة له في الحكم و تصريف الأمور، وعهد إليها بالعرش بعده .

ووصفت ظروف الوضع أسطورة أخرى ، صورت مبلاد ثلاثة توائم لامرأة مباركة تسمى « رودچدت » وكاهن من



أحس في طريقها إلى الوضع بين حقت وخنوم

أولياء المعبود رع يسمى « وسررع » . و ادعت الأسطورة أن رودچدت حين أتاها المحاض لم يكن عندها من يعينها عليه ، وأن الإله الأكبر رع أراد أن يعينها على الوضع ، فأرسل إليها أربع ربات على هيئة البشر: قابلة وهي الربة إيزيس ، وتلاث مساعدات وهن نفتيس وحقت ومسخنت ، فضلا عن تام مجوز حمل كرسي الداية وحاجبات التوليد ، وهو المعبود خنوم. واسترسلت الأسطورةفي وصف ساعة الوضع وماظهر خلالها من الكرامات، فذكرت أن المولدات انفردن بالحامل في غرفتها وأوصدن بابها علمن وعلمها ، وجلست إيزيس أمامها تقوم بعملية التوليدة بينها جنت نفتيس خلفها ة لتشد علمها بذراعها وتكون سنداً لها حين المخاض وعوناً على دفع المولود . وجلست « حقت » تتعجل الوضع كما روت الأسطورة ، أو تحسى الطلق كما تقول نسوة البوم 6 واكتفت الرابعة مسخنت بالتشجيع والهمهمة شأن العجائز المجربات المباركات. وكلا ولدت الوالدة توأماً بشر ته مسخنت بما قد ر له من حظ سعيد وقالت ﴿ ملك يتولى الحكم في هذه الأرض كلها .

وغسلت الربّات المواليد، وقطعن لكل منهم حبله السرى، وأرقدته فوق مهد متواضع صغير غطينه بغطاء كتابى بسيط .

وأراد تابعهن العجوز خنوم أن يؤدى دوراً يؤجر عليه ، فطمأن الوالدة على سلامة أبنائها الثلاثة ، وزودهم بالعافية ، كا روت الأسطورة ، ربما بدهائه المبرور أو بمسح أبدانهم الغضة يباطن كفه ، وخرجت الرابات إلى الزوج ، فألفينه يرتدى ثوبه مقلوباً من فرط جزعه على زوجته وحملها ، فلما بشرانه بالبنين ، انزاح القلق عنه ووهبهن ما كان يدخره في داره من الشعير . وبعد أربعة عشر يوما تطاهرت النفساء ، واستعدت لمأدبة متواضعة أرادت أن تولمها للمهنئين وتشكر بها ربها على ما وهبها من سلامة و بنين

* * *

ابتدع الأطباء وأدعياء الطب المصريون وسائل عدة لنيسير الولادات العسرة . وضمّن أحدهم مخطوطا طبيا كتبه خلال القرن السادس عشر ق . م ، إحدى عشرة وسيلة ، تصلح لاستخلاص الوليد من بطن السيدة ، على حد قوله .

ولم يتردد الكهان والرقاة في أن ينافسوا الأطباء والقوابل فيا كانوا يندبون إليه من الولادات العسرة ، وكانوا يلبسون ملابس خاصة ، ويمسكون عصيا خشبية معينة ، يستعينون بها حين يتلون رقاهم على إبعاد من تتوهمه الوالدة من أشباح وشياطين، يتجمعون حولها ويؤخرون الوضع أو يفسدونه .

و تفاو تت رعاية الأم المصرية لوليدها بتفاوت الوسط الذى تنتمى إليه ، وصورت المناظر والتماثيل القديمة بعض الأوضاع التي كانت الأمهات يتخذنها حين الرضاعة ، فالفقيرات منهن كن يجلسن بأ بنائهن على الأرض أو يفترشن الحصير ، وأكثر أوضاعهن شيوعاً حين الرضاعة ، هو أن تفترش الأم ساقيها من تحتها ، و وضع ولدها الرضيع فوق فخذها . وأقل أوضاعهن شيوعا هو أن تجلس الأم و تقيم ساقا و تثنى الأخرى ، ثم تسند



امرأة ثربة ترضع طفلها فى حديقة دارها ، وقد دعرته بدنار سيك يظهر منه طرفه العلوى الذى يكسو الرقبة والرأس . وضمته إلها بشال عريض

رضيعها على ساقها المنتصبة . اما ذوات النعمة من الأمهات فصورتهن مناظرهن يتبوأن المقاعد بأطفالهن في استرخاء مريح ، و ينعمن مع الإرضاع بأطايب الغذاء ورعاية الإماء والخدم .



تصویر کروکی لسیدة ثریة ترضع طفلها . وقد أحاطت بها جاریة تداك ساقیها ، وأخرى تحمل مرآنها ، وخادم یسارع إلى تلبیة رغبانها ، فضلاعن نسناس مدلل یقبع خلفها .

واتخذت المصريات وسائل عدة لتيسير الرضاعة ، فكانت إحداهن إذا استشعرت جفاف لبنها استعانت بوسائل النطبيب التي يعرفها عصرها ، أو تعوذت بالرقى والتمائم . وتضمنت بردية

مصرية وسيلتين لإدرار لبن المرضعة ، أوصت إحداها بان تحرق المرضعة عطام سمك في الزيت وتسحقها ، ثم تدلك بها ساسلة ظهرها . وأشارت الثانية بأن تستعين المرضع بعفن الجبز، فتحرق رغيفاً عفناً ، وتخلطه بنبات معين اسمه « خساو » ثم تأكل خليطهما وهي جالسة تفترش ساقها تحتها .

أما النسا. اللائل اعتقدن في نفع التمائم ، فكن يشترين من موالد الأولياء وأعباد الأرباب، تمائم رقيقة من المعدن والحزف ، مصورة على هيئة الثدى ، أو هيئة المعبودة إيزيس وهي ترضع طفلها الوحيد ، أو هيئة المعبودة حتحور في شكل البقرة ، أو المعبودة تاورت في شكل فرسة النهر ، ويعلقنها على الصدر أو على الثدى .

واستخدمت قصور الفراعنة المراضع منذ القرن الثامن والعشرين قبل الميلاد على أقل تقدير . وخصصت لكل مولود فيها مرضعة أو أكثر من مرضعة ، وحاضنة أو أكثر من حاضنة ، وكانت تكلف المرضعة أحيانا مدور الحاضنة والمربية .

وحظيت أغلب مراضع الفراعنة بجزاء واف ومكانة اجتماعية طيبة ، فحصصت لبعضهر ضياع كاملة ، وتمتع بعضهن بحقوق الأمهات على من تولين إرضاعه من الفراعنة ، وجاز لأبنائهن أن يتلقبوا

بلقب الأخوة في الرضاعة للفرعون الحاكم ، كما جاز لأزواجهن أن يعتبروا أنفسهم في منزلة الآباء للفراعنة ، وكان يفرد لهن أحيانا جناح خاص من أجنحة القصر الفرعوني يسمى جناح الرضاعة أودار المراضع .

وجرى الأثرياء مجرى الفراعنة فى استخدام المراضع ، وتبعهم أهل الطبقة الوسطى. وتوفرت للمراضع فى أسرهم مكانة مقبولة سمت بهن عن مستوى التابعات والجوارى ، وسمحت لبعضهن بالإقامة فى أسرة الرضيع مدى الحياة .

واحتفظت المصادر المصرية من صوروفاء الرضيع بمرضعة، والربيب بمربيته على يدل على أن الطفل كان إذا باغ سن الشباب وفارق أسرته وراسلها ، تعمد أن يستفسر من حين إلى حين عن أحوال مرضعته القديمة ، كا يستفسر عن أحوال أهله ، فكتب شاب من أهل القرن العشرين ق م ، ، رسالة إلى وكيل أعماله ، قال له فيها : «أرجو أن تكتب إلى عن كلما يتعلق بصحة وحياة مرضعتى تها »

* * *

تفاوتت وسائل التطبيب في الأسر المصرية باختلاف ظروفها واختلاف مستوياتها ، فشاعت بين أهلها عقاقير طبية ، ووصفات شعبية، وتماهم وأحجبة، فضلا عن دعوات دينية ورقى مروية، كانوا يتلونها على العقار والوصفة الشعبية والتميمة السحرية، اعتقاداً منهم بان الدواء الذي يصفه المخلوق ينبغي أن يلتمس الناس بجاحه من الحالق.

و تعمارفت الأمهات وأدعياء الطب على وسائل التمييز بين لبن الرضاعة الصالح وغير الصالح . فاللبن الصالح تشبه را محته رامحة مسحوق الخروب (؟) ، وغير الصالح تشبه را محته رامحة خياشيم سمك «محيت» .و تعارفوا على وسائل أخرى زعموا انها تكشف عن مدى قابلية المولود السقيم للعلاج قبل علاجه، ومنها أن تسحق الأم جزءاً من مشيمته وتخلطه بلبنها ، ثم تسقيه إياه ، فإن قاءه تكهنت أنه ميؤوس من شفائه ، وإن استقر في جوفه اطمأنت إلى إمكان شفائه . ويستطيع الطبيب مدوره ان يتسمع صوت المولود السقيم ، فإن سمعه يردد ... ني ... ني ، رجيح أنه سيعيش 6 وإن سمعه بداوم الأنين أو سمعه يقول ... مي ٠٠٠ مي ، ورآه يطاطيء رأسه رجح أنه قصير الأجل ١ وابتدع الأطباء عقاقير لتنطيم تبول الطفل والتقليل من صراحه، و تخفيف أو جاع التسنين، وعلاج النزلات الموية و الرمد والسعال. ولا تزال بعض عقاقيرهم تستخدمها الرفيات حتى

الآن، فالحشخاش كان ولا يزال يستخدم لتنويم الأطفال، وامراض السعال كانت ولاتزال تعالج يبذور الكراوية وعسل النحل، وعالجوا النزلات المعوية بعقار يتكون من أطراف سيقان البردى وحبوب «سيت» ولبن ام وضعت مولوداً ذكرا! وأوصت كتب الطب بعقاقير لتنظيم تبول الطفل، ومنها ان ينقع الطبيب بردية قديمة مكتوبة في الزيت الساخن، ويضعها على بطن الطفل حتى يتفاعل عليها نبات البردى وحبر الكتابة مع الزيت. الطفل حتى يتفاعل عليها نبات البردى وحبر الكتابة مع الزيت منقوعها أو ينقع زهور نبات « نبيت » في جعة طازجة ، ويستى الطفل من المنات أربعة أيام إذا كان رضيعا ، او مع الطعام إذا فارق سن الرضاعة .

أما أو جاع التسنين ، فابتدعوا من عقاقيرها عقاراً غريبا ، وهو لحم الفأر المسلوق ، والغريب أن لحم الفأرظل يستخدم لدى الإغريق والرومان في عصورهم القديمة ، وعند المشارقة والمغاربة في العصور الوسطى ، ويقال إنه لايزال يوصف في بعض جهات ويلز بانجلترا حتى الآن ، لأمراض التسنين و تقليل جريان اللعاب وعلاج السعال عند الأطفال ا

ولم تقنع الأمهات بوقاية الطفالهن من الأمراض العضوية

الظاهرة وحدها ، وحرصن على وقايتهم من الحسد ، وما توهمنه من أذى الشياطين وأشرار الموتى . وتناقلن في سبيل هذه الوقاية تعاويذ ورقى كثيرة ، مازالت بعض الأمهات يعوذن أطفالهن بأمثالها كلا جن اللبل عليهم و بسط عليهم مخاوفه .

وليس من شك في أن اعتاد التطبيب المصرى على العقاقير الفطرية في بعض أموره ، واعتقاد الأمهات في نفع الرق والتائم، كل أولئك يوحى بأن توفيق المصريين في وقاية أسرهم وعلاج أطفالهم كان توفيقا محدوداً ، لا سيا في أوساط الفقراء والعوام . غير أن شأن المصرين في ذلك ينبغي أن يقارن بما كانت عليه أحوال المجتمعات القديمة المعاصرة لهم ، وليس بما أصبحت عليه أحوال المجتمعات القديمة المعاصرة لهم ، وليس بما أصبحت عليه أخوال المجتمعات الحديثة . فالتطبيب الفطرى والاعتقاد في ألا سر المصرية الواعية بعادات معينة اعتبرها الإغريق القدماء الأسر المصرية الواعية بعادات معينة اعتبرها الإغريق القدماء آيات تحتذى ، وتتصلهذه العادات بنظافة البدن ظاهره وباطنه .

أولا - غسل الطفل عقب ولادته ، وهو أمر يمكن أن يرتب عليه أن الأم المصرية كانت تستحب الاستحام لطفلها في

أعوامه الأولى . وقد لا يكون في ذلك شيء غريب في منطقنا الحالى ، ولكن تنضيح أهميته إذا قارناه بما ذكره المؤرخ بلو تارخ من أن أطفال أسبرطة كانوا يكنفون الاستجام في أيام معينة من كل عام ا

ثانياً — تقصير شعر الطفل ، وذلك أمر عادى هو الآخر ، ولكن هيرودوت رئب عليه تبيجة صحية مقصودة ، وهى رغبة المصريين في تقوية جلد رأس الطفل وزيادة صلابته بتعريضه عاريا لحرارة الشمس .

ثالثا - عادة الحتان ، وكانت عامة ، واعتبرها المصريون من عوامل نظافة البدن ، وارتضتها الأديان السماوية للأمر نفسه.

رابعاً — غسل اليدين عند الأكل، وهي عادة إن لم يأخذ الطفل بها في صغره، فلا أقل من أنه كان يعناد عليها حين يشب عن طوقه.

خامساً - الربط بين النظافة وبين التطهر بالنسبة إلى الأسرة بوجه عام ، كالتطهر من الجنابة ، و تطهر المرأة بعد الحيض و بعد النفاس ، و تطهر الكهان قبل قيامهم بالطقوس الديثية .

سادسا - تفضيل التوسط في الطعام والشراب ، وعبر عنه حكيم قال لولده: « خسى، من شره جوفه » ، وقال: « إن قدحاً من الماء يروى غلة العطشان ، ومل، الفم من حشائش الأرض يقم أود القاب » .

وقال آخر لولده: ﴿ إِذَا طَعَمَتَ ثَلَاثُ كَعَكَاتُوشُرُ بِتَفَدَّحِينَ من الجَعَة ، ولم تقنع معدتك فقاومها ، ما دام غيرك يكثنى بالمعدار نفسه » ·

و قال الله لولده: «لا تجبر نفسك على أن تشرب زق جعة » يريد بذلك أن يقول لا تغر نك العافية فتحمل معدتك مالا تطبق.

سابعاً - روى ديودور الصقلى أن المصريين اعتادوا على الحقن والحمية والمقيئات على فترات متقاربة ، وأنهم برروا ذلك بأن أغلب الغذاء الذي يتناوله الإنسان يزيد عن حاجته ويولد الأسقام ، وأن الاستغناء عن بعضه يستأصل المرض ويكفل العافية ، ولا يبعد أن الكبار كانوا يشجعون أبناءهم على هذه العادة منذ الصغر حتى يألفوها حين الكبر .

وليس من المستبعد ان هذه العادات التي اخذت بها الأسر المصرية الواعية في المطافة والطعام والشراب ، كان لهما بعض الآثر

فى تخفيف اضرار الحرافات والتمائم والرقى التى اعتادها عامة الناس وأدعياء الطب والسحر ، وصبغوا بهاكثيرا من وسائل الوقاية والعلاج والتطبيب طوال عصورهم القديمة .

تسمية الطفل

تشابهت أسماء المواليد في مصر القديمة مع أسمائهم في مصر الحديثة في عدة نواح ، ومنها :

تسمية الطفل بيوم مواده ، مثل « طفل اليوم الناسع » ، و ذلك على نحو ما نقول الآن خيس ، وجمعة ...

وتسميته باسم مناسبة دينية أووطنية ، مثل تسمية «حور محب» أى الرب حور في عيد ، إذا صادفت ولادة الطفل يوم عيد هذا المعبود ، وذلك نحو تسمية أطفالنا رمضان وعيد وبشاى ، وتسمية الطفل « مولاى على رأس حيشه » إذا صادفت الولادة يوم عودة الفرعون على رأس حيشه ، وذلك على نحو ما أطلق بعض المعاصرين على بناتهم اسم « وحدة » لولادتهن يوم إعلان الوحدة . . .

وتسميته بما يعبر عن وضعه بين إخوته ويميزه عنهم ، كأن يكون ذكراً وحيداً بين إناث ، أو أنثى وحيدة بين ذكور ، أو يكون أول من أمجبه أبواه بعد عقم طويل ، مثل « نبسن » أي سيدهم ، و « إيتسن » أي أميرهم ...

وتسميته باسم أحد والديه أو احد جديه ،أو باسم الفرعون الحاكم أو ولى عهده إذا ولد معه . أو باسم أحد الفراعنة القدماء المشهورين ...

و تسميته باسم بعتر به مثل « پامای» أی السبع ، و «و سرحات» ای الجسور ، و « سنچم إیب » أی مسعد القلب . . .

وتسمیته باسم ببعد الحسد و عین الشر عنه ، مثل « چار » أى عقرب ، و « نرخیسو » اى ما أعرفوش، و « بورخف » أى العبيط ...

وتسميته بصفة جسمية تمـيزه ، مثل الضرير والأسود والأحر . . .

ونسبته إلى بلدته أو مكان ولادته مثل المني والطبي ، كما نقول الآن طنطاوى وشبراوى ...

واشتقاق اسمه من ظروف ولادته ، أو من عبارة نطقت أمه بها حين ولادته ، مثل « إيجوتب أى جاء في سلام ، و «إيجسخ» أى جاء بسرعة ، وذلك مثل تسمية بعض الأمهات الأعرابيات لأبنائهن باسم متعب واسم عسران تكنية عن عسر الولادة ،

أوتسمية زوجة النبي يعقوب إبنها بن عونى تكنية عن العناء الذي لا قته في ولادته عكما ذكرت النوراة .

وعلى نحو مانقول الآن إن خير الأسماء ماعبد وحد، مدفوعين بدافع التدين اشاعت بين أساء المواليد المصريين أساء عبرت عن روح التدين في أسرهم أصدق تعبير وكان من هذه الأساء ماير بطبيل المولود ومعبودقومه برباط التبعية مثل حم رع أي عبدرع و وباكن أمون . أي عبد أمون ؛ أو يربط بينهما برباط القرب والمحبة ، مثل سا أمون أي ابن أمون ، وسن نثر أي أخو الرب . أو رباط النكر ، مثل نقر إيرت يتاح أي طيب ما فعله يتاح . أو رباط التعبد والإيمان مثل ، نفر حرن يتاح أي عبد عز وجه الإله يتاح ، وأمون وع أي أمون أحد ، أو رباط التوكل مثل عنخي مع يتاح أي حياتي في يد يتاح . . وهم جرا .

ولم يكن المصريون ينادون أطفالهم بأسائهم كاملة ، وإيما كانوا يختصرونها و يحورونها ، ويرخونها و ينغمونها ، وينادونهم بأسهاء إبى وعمى وششى ومحب وسوسو .. إلخ . وكانوا يسمون الولد أحيانا باسمين أو ثلاثة ، اسم عادى واسم تدليل ، أو اسم عادى وكنية ، أو اسم بختاره له أبوه واسم تختاره له أمه .

الأطفال في الأسرة

أولمان المجتمع المصرى إلى رهاية الأم لطفلها في سنيه المسلمان المبكرة. فكانت تحتضنه طيلة أعوامه الثلاثة الأولى، ترقده بجانبها ، وتحمله على خاصرتها أو كتفها او حول كتفها ، وإذا خرجت به حملته بالأوضاع نفسها او حملته عنها خادمة على خصرها وشدته إليها بشال عريض وإذا استطاع عنها خادمة على خصرها وشدته إليها بشال عريض وإذا استطاع العلفل المشى أمسكته امه بيدها حين الحروج، أو تركته إلى خادمة تتبعها به ، أو أجلسته معها في محفة الحروج ، واحتفظت المناظر والتماثيل المصرية الصغيرة باوضاع طريفة تمثل الأم في دارها مسط شعور بناتها ، وتضم إليها أو لادها .

وشارك الأب المصرى امراته فى الحدب على صغاره ، ولم يكن أبا غليطاً يتباعد عنه أطفاله . فصورته المناظر يضع يده فى يد ابنه ، أو يضع يده على رأس ابنه . وصورت البنت تستند يبديها على كنف أبها ، أو تمسك كنفيه وهو يلسب النرد مع أمها، وصورت الوالد يتطامن لولده الصغير حتى يصعد على فخذه ويقف عليه مستندا على ذرائه ، وصورته يجلس ولده على حجره و يحيطه عليه مستندا على ذرائه ، وصورته يجلس ولده على حجره و يحيطه



رجل و ابنه وأخوه في وحدة مماسكة

بذراعيه . وصورت أخناتون يجلس بناته على حجره ويرفعهن يبن يديه ليقبلهن . وصورت الإخوة الصغار يمسك بنضهم بأيدى بعض، ويدلل بعضهم بعضا ، ويضم بعضهم بعضهم بعضا ، ويركب بعضهم

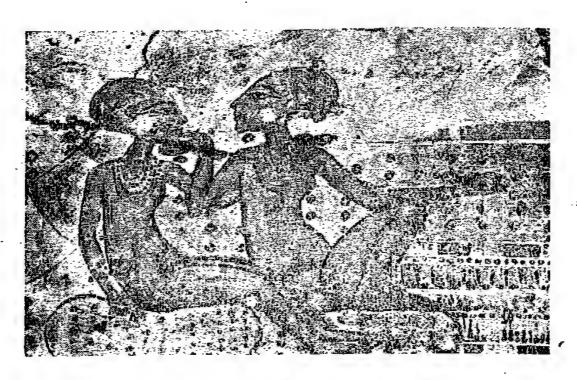


جلسة عائلية سمحة بين أخناتون وزوجته وبناته المدللات

فوق ظهور بعض وكشفت المناظر بذلك عن روح سمحة طلقة أخذت الأسرة المصرية بها فى معاملة صغارها ، ولم تر فى تصويرها داخل المقابر ما يجافى قداسة المقابر ووقارها .

* * *

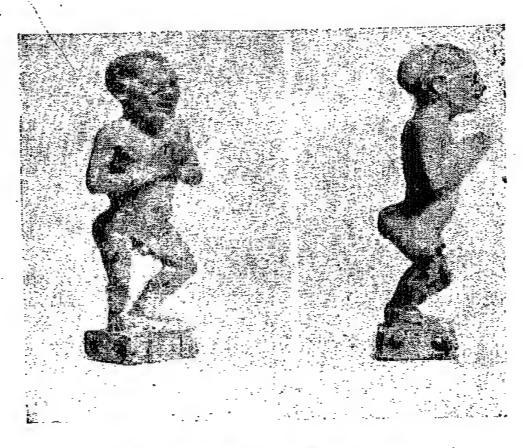
عرف المصريون لكل سن ما يناسبها من لعب و ألعاب ، و بقى من لعب أو لادهم لعب وعرائس و دمى كثيرة ، صنعها أصحابها من الحشب والعاج والطين والحجر والجلد .



ابنةُ أخناتون تداعب أختها في براءة وحنان

وأمتع اللعب المصرية هي اللعب المتحركة ، ووجدت واحدة منها في قبر صبية تدعى حابي ، صنعت من العاج ، ومثلت فرقة اقزام راقصة يعتلي أفرادها خشبة مسرح صغير ، ويترأسهم هما يسترو ، يضبط الإيقاع لهم بالتصفيق ، ويتخذ كل منه وضعاً ينم عليه ، فيفتح أحدهم فاه كأنه يغني ، ويخرج الثاني لسانه ، وينشي الثالث بجسمه .

وكات يتصل بقو اعد الأقزام خيوط متينة توجه الصبية بها أفراد الذرقة حيث شاءت .



قزم من أربعة أقزام يؤلفون فرقة راقصة

و يحتفظ متحف القاهرة ومتحف ليدن بلعبتين صغيرتين ، عثل كل منها رجلا يطحن الحب بمرحاة دقيقة فوق سطح منحدر صغير . ويتدلى خيطان من جذع الرجل ، يشدهما الطفل فيوقفه ، ويرخيها فيجعله يميل .

وإلى جانب اللعب الإنسانية المتحركة ، صنع هواة اللعب لعبا حيوانية متحركة ، وأطرفها يمثل تمساحاً خشبياً ذا فك

متحرك يحرك الطفل بخيط يتصل به ، وضفدعة عاجية صغيرة ذات فك متحرك ببدو كانها تسير في خطو متثاقل وثيد ، وقطة خشبية ذات فك متحرك متحرك وعينين مطعمتين ، ولعبة متحركة تجمع بين إنسان وحيوان وغيل رجلا مذعوراً بلاحقه كلب مسعور يستطبع الطفل أن يحركه ويوجهه خلف فريسته .

وشاعت العرائس والدمى بين لعب الأطفال ، ومثلت أشكالا إنسانية ، وأخرى حيوانية ، وثالثة جمعت بين الإنسان والحيوان . وصنعها أصحابها بما يناسب إمكانيات الأسر المخلفة ، فصنعوا العرائس من الحشب والطين والفخار والقيشاني والعاج والحجر .

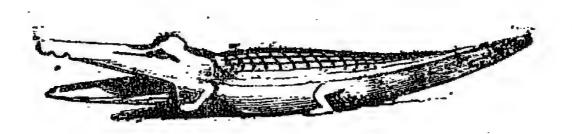
وصوروا على بعض هذه العرائس صور القلائد، ورسوما اهندسية وحيوانية ، وزينوها بخصل من الشعر الطبيعي وشعور مستعارة من الحيوط المجدولة والصوف وحبات الطين المسلوكة في خيوط على هيئة الحرز ، وميزوها بأذرع تنصل بأجسامها بوصلات خشبية صغيرة ، يستطبع الطفل أن يحركها ويتخيل الحياة فها .

ومن أطرف الدمى دمية تمثل قردة أجلست بنتها أمامها

لتمشط لما شعرها على محو ما تفعل الأم البشرية مع بناتها .

ودمى أخرى تجمع بين الإنسان و الحيوان ، ومنها قرد يجر عربة ، وطفل بلاعب جروا ، وفارس أو سائس يمتطى مهرة ذات عرف قصير ويشد لجامها ، وقزم برأس قط ، وأسير برأس بطة ، ونمس بهاجم تعباناً ، ووحش يفتك بزنجى ، وفيل يعلوه راكبه .





تمساح خشي بفم متحرك



لعبة متحركة تمثل رجلا يطحن الحب





نموذجان لعرائس الأطفال

ويشب الطفل عن طوقه ، وينصرف عن العرائس والدمى والا لماب الفردية إلى الا لماب الجماعية ومزاملة الرفاق من سنه . وفيا بين حدائق القصور وسطوح الدور ، والا زقة والا طلال والحقول ، مارس الا طفال المصريون صنوفا عدة من الا لماب المرحة لا تفترق عن ألعاب أطفال اليوم في شيء كثير .

ومن الألعاب التي صورتها المناظر المصرية القديمة لعبة لا زال أطفال الريف يلعبونها ويسمونها خزا لاوزة ، ويجلس لها صبيان متقابلان يضع كل منهما قدما فوق الأخرى ، ويتتابع أطفال آخرون في القفز فوقهما ، ثم يزيد كل منهما قبضة يده فوق قدميه من ، وكفه من ، وكفيه من أخرى ...

ولعبة أخرى كان الصبيان يتبارون فيها على اقتلاع أدوات مديبة يرشقونها أولا في كتلة خشبية ، ثم يحاولون أن يقذفوها

بعيداً بصرية عصا سريعة .وكانوا يلعبونها بثلاث طرق، يشترك فيها اثنان أو ثلاثة ، ويمسك اللاعب فيها بعصا أو عصوين ، ويضربون فيها أداة مدينة واحدة أو أدانين ..

ولعبة ثالثة يعتمد الصبيان فيها على أعقاب أقدامهم ويدورون عليها فى شبه حلقة ، محيث يقف اثنان منهم فى محورها ، ويمسك كل منهما يبدى زميلين له يميلان إلى جانبيه .

ورابعة ، ينقسم اللاعبون فيها فريقين ، و يحاول كل منهما أن يجذب الفريق الآخر ناحيته ، مما يشبه لعبة شد الحبل الحالية .

وخامسة يلعبون فيها بعصى معقوفة وطوق ، فيقف اثنان على جانبى طوق ويسلك كل منهما عصاه فى الطوق محيث تتشابك مع عصا زميله ، ثم يحاول كل منهما أن يخلص عصاه و يجذب الطوق بها قبل زميله ،

وسادسة ، تشبه لعبة «عساكر وحرامية» يتظاهر الصبيان فها بجدية مفتعلة لطيفة ...

وسابعة تشبه لعبة جوز ولا فرد ، يلعبونها بزهر أو حصى ، ويؤدونها بثلاث طرق ، يشترك فيها اثنان أو ثلاثة أو أربعة . ويأمنة يقف فها الائة أولاد جنباً إلى جنب، ويصعد رابعهم

ليتنقل فوق أكتافهم مسمداً على يديه وقدم ، ، عا يشبه به ض عارين الجمياز الحالية .



أربعة أبواع من ألماب الصبية في الدولة القدعة

و تطورت عن هذه الالعاب الساذجة ألعاب أخرى ناضجة ، سبجلتها مناظر مصرية يرجع عهدها إلى القرن العشرين قبل الميلاد ، و تضمنت تمريناً للف الجذع الأعلى في شدة ، و تمرينا آخر يصور حركة سريعة يعتمد غلام فيها على ناصية رأسه و يحفط توازنه بها في استقامة كاملة دون ارتكاز على يديه أو كفيه ، وأوضاعاً مختلفة أخرى يشترك الصبية فيها فيما يشبه العرض الرياضي المرح ويكتسبون بها نصيبا من الرشاقة ومرونة الحركة . ومارس الفتيان عدا هذه الالعاب ألعاباً اخرى يتطلب أداؤها نصيباً من الجهد والتمرين والمهارة ، مثل المصارعة وحمل أداؤها نصيباً من الجهد والتمرين والمهارة ، مثل المصارعة وحمل الاثقال والقفز والتحطيب والعدو والسياحة والتجديف ، وكان

يؤديها الشبيبة عادة هواة ومحترفين، ويحاول الصغار أن يقلدوهم في بعضها كلما استطاعوا.

وساعد أبناء الطبقتين الثرية والوسطى على ممارسة ألمابهم الجماعية ثلاثة عوامل 6 وهي :

رضا أهلهم عن ممارستهم لها مع زملائهم ، وقد بلغ بهم هذا الرضا إلى حد سهاحهم بتصويرهم يؤدونها على جدران مقابرهم و وجود قواعد للألعاب الرئيسية تجرى بمقتضاها ، لاسيا لعمة المصارعة

وأن دورهم كانت دورا عائلية بمناها الواسع ، يسكنها رب الأسرة وأولاده المتزوجون وأحفاده ، وتتوفر فيها أحيانا حدائق متسعة وأفنية رحبة .

وذلك على العكس بطبيعة الحال من يبوت العامة التي صورتها المناظر الباقية وطيئة ضيقة متلاصقة ، والتي لم يكن لأطفالها أن يمارسوا ألعابهم الجماعية في غير الأزقة وقرب المزارع وبين الأطلال القديمة ، كما تحرروا من العمل والسعى وراء كسب الرزق ،

وضعالأنت

أسهاء الفتيات المصريات أن أغلب أسرهن كانت تسترس تتقبل مولد الأنثى بقبول حسن، وترضى بها رضاً يقرب من رضاها بالذكر . و نقول يقرب من رضاها بالذكر بغير أن تنفي أن وضع الولد في المجتمعات القدعة ظل أزكى من وضع الفتاة ، وأن إيثار المولود الذكر نشأ عن اعتبارات عدّة ، بعضها منطق مقبول ، و بعضها مصطنع مفتعل. ومن هذه الاعتبارات أن ربّ البنين كان أظهر بين قومه ، وأكرم على أهل حيُّه من رب البنات ؛ وأن أهل العشائر كانوا يتطلمون إلى المتى ليكون در ماً العشيرته دون الفتاة ؛ وأن رب الأسرة كان أحوج وأميل إلى الولد حتى يشاركه خبرته ، أو يخلفه في أهله وتروته إن كان من أصحاب التراء ، وأنه كان بوسع الفتي أن يظل أكثر حفاظاً على روابط الأسرة من الفتاة ، وأكثر قدرة منها على أن يخمُّ ل اسم أسرته لمن يولد له من الأبناء؟ وأن جريرة الفتي إذا زل كانت أفرب إلى النسيان والغفران فى رأى الأسرة ورأى المجتمع من جريرة الفتاة .

و تفاوت إيثار الذكر بين كل مجتمع قديم وآخر ، وبين كل عصر قديم وآخر ، ولكمه ظل أقرب إلى طابع الاعتدال في المجتمع المصري القديم ، على الرغم من أن أصحابه المصريين زادوا في تقدير الذكر اعتباراً آخر ، فربطوا بين نعيم رب الأسرة في أخراه و ما يكفله له ولده من شعائر الجنازة وطقوس الدين ، فضلا عن إحياء اسمه و تخليد ذكراه ا

فى الطفولة والصبا:

ويتسم بعض أسماء الإناث المصريات بطابع العذوبة والطرافة ، ويسهل التعبير عن أسمائهن الشائعة باللهجة العامية أكثر من الفصحى ، مثل : « نُفرة » أى جميلة ، « بنرة » أى يطعمة ، « حررة » أى زهرة ، « جحسة » أى غزالة ، « نفرتارى » أى حلوتهم ، « نفرتيق » أى الحلوة جاسة ، « دوات نفرة » أى صباحية مباركة ا

ومن أسهائهن ما يكشف عن استبشار الأبوين بمولدهن، مثل: « و پت نفر » أى بشيرة السعد أو قدم السعد، و «نحنى» أى رجائى أو اللى رجيتها ، و « تاحر نحنس » أى الدنيا تدعو لها ، و «سنت إيتس» أى أخت أبها، و «حنوت سن» أى ستهم.

ومن أسهاء التدليل لهن:

« تاميت » أي قطة ، و ﴿ إُو بَهُ ﴾ أي فتفو تة .

و تخذي الأم الحسد على طفلتها ، فتسميها :

« نرختُوسى » أى ما حــدُّش يعرفها ، « جمت موتس » أى اللي لقبتها أمها .

وترضى الأم بطفلتها رضا القناعة وتبرعن ذلك بتسميتها: « نفر حوتب حتحور » أى فضل الربة حتحور نعمة.

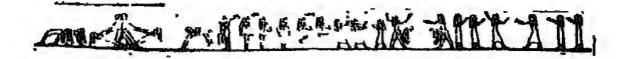
غير أن الأمهات لم يكن على سواء فى الرضا بالمواليد الإِناث، وإنما منهن من كانت تتبرم بكثرتهن لديها، و تصر على أن تسمى بعضهن بأسهاء غريبة مثل:

« إوسر إخ » أى : إيه دى ؟ أو عاملة كده ليه ؟ وكانت أسماء البنات تختصر وتحور ، وترخم وتنفهم مثل أسماء البنين ، ويناديهن أهلهن بخسل أسماء تيس ، ونيت ، وإينتى ... ، وهلم جرا .

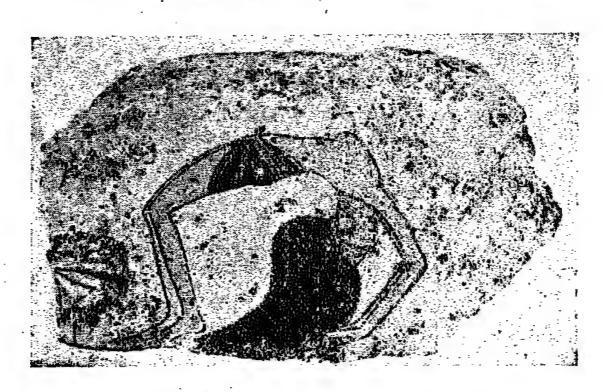
والواقع أن أسماء المواليد الإناث ليست هي المعبرة وحدها عن تقبل المصريين للبنت بالقبول الحسن ، وإنما جرت عادة الأب المصري إذا صور أولاده مجانبه ، أن يذكر أنهم لا أبناؤه وأحبيته » ، وعلى نحو ما كان يسجل مع اسم كل ولد

منهم أنه « ولده حبيبه » ، كان يسجل مع كل بنت منهم أنها. « بنته حبيبته » . وهكذا شأن الأم ، كانت تصور فتاتها إلى جانها ، وتؤكد دائما أنها « بنتها حبيتها » .

وشخفت البنات بالعاب مرحة في جماعات صغيرة ، يشترك فيها خمس منهن أو ست ، أو ما هو أقل من ذلك أو أكثر . وأغرم الرسامون بتصوير ألعاب بنات الطبقتين الثرية والوسطى في شرائط ضيقة مستطيلة ، وسجلوا منها ألعاب الكرة الحفيفة ، وألعاباً راقصة مهذبة رشيقة ، وأخرى أكرو باتية جريئة . ولبت البنات الكرة باساليب مختلفة تشبه أساليبا الحالية إلى حد كبير امتازت من بينها لعبة المحاورة ، ولعبة أخرى تعتلى فيها فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذفان كرتين في سرعة فيها فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذفان كرتين في سرعة وخفة ، ومن فشلت منهما في تلقف إحدى الكرتين نزلت عن ظهر صاحبتها لتصبح مركوبة لها. وطريقة ثالثة تلعب فيها كل فتاة عبرتين أو ثلاث كرات، تقذفها و تتلقاها بكفيها في سرعة و تتابع .



شريط متصل يصور أوضاع البنات حبن يامين بالكرة وحين الرقس التوقيعي وألماب الأكروبات وكن يؤدين الألماب الراقصة برفع ساق وخفض أخرى، مع التوقيع بالكفين لضبط الحركة، أو تحريك أجزاء الجسم في حركات رشيقة مهذبة مع النصفيق الرتيب المرح. وكان من الألماب الأكروباتية الحية أن تقلب إحداهن زميلتها رأساً على عقب، وترسل ساقيها على كتفيها أو تنشى بها إلى الخلف في انتناءة تقرب من نصف الدائرة.



انتناءة جريئة تشبه حركات الأكروبات أو الباليه الراقس

فى مرحلة الاثمومة :

شاركت المصرية زوجها في تربية أولاده في بعض سنوات عمرهم ، وتنحت له عنها في بعض آخر . فشاركته رعايتهم في مراحل طفولتهم وصباهم ، وأسلمت له زمام أمرهم وأمراعا في مراحل تضجهم .

وكان من صور رعاية الأم لولدها في صباه أن تحمل طعامه وشرابه إليه في مدرسته كل ظهيرة . ودأبت إحداهن على ذلك فترة طويلة ، فظل زوجها يحمد لها صنيعها ، حتى نضج ولده ، فوعطه وقال له : « ضاعف الحبر لأمك ، واحملها إن استطعت كا حملت ، فطالما تحملت عبئك ولم تلقه على . . . وعندما النحة بالمدرسة و تعلمت الكتابة فيها ، واظبت دونى على النحة بالمدرسة و تعلمت الكتابة فيها ، واظبت دونى على الذهاب إليك بالطعام والشراب من دارها كل يوم ، فإذا شببت و تزوجت و استقررت في دارك ، ضع نصب عينيك كيف ولدتك أمك وكيف حاولت أن تربيك بكل سبيل » .

(الحكيم آئي ، من القرن السادس عشر ق . م)

وسجل الرواة المصريون فضل الأم على ولدها في أساطير الدين . فرووا عن إحدى قديساتهم أنها تفرغت لتربية ولدها و حرصت على تعليمه ، فالحقنه بمدرسة أتقن أساليب الكتابة فيها و تعلم منها فنون الحرب والقتال .

في المجتمع :

ولم يأب المجتمع المصرى أن يعترف للأشى بأثرها فى شئون التربية وبجريات الحياة العامة ، طالما عتمت بسعة الأفق وأخذت من الثقافة بنصيب وعلى الرغم من أن مجالات الثقافة والتعليم كانت من شان الذكور أساساً دون الإناث ، إلا أنه تبيزهن وثائق فردية متباعدة أن بعض المصريات ساهمن فى نشاط المجتمع بنصيب مقبول ، وتعلمن الكتابة والقراءة وتذوقن الأدب وتراسلن به . وأشارت الوثائق إلى أميرة عجوز من أهل القرن الثالث والعشرين ق ، م ، اشتركت فى توجبه القضاء وتصريف شئون الوزارة ، وأميرة عظيمة من أواخر القرن السابع عشر ق ، م ، اشتهرت بين قومها بلقب العارفة أو العالمة ، وسيدة من علية القوم فى القرن الثالث عشر ق ، م توات تشقيف فتية من الأجانب باسم البلاط الفرعوني .

وأشارت و ثائق أخرى إلى أنثى تولت كتابة رسائل الملك في عهدها ، وسيدة شاركت زوجها كتاباته وقراءاته ، وإن

اعترفت بأنها كانت دونه في جودة الخط وإتفان الـكتابة .

وألحت مخطوطات عصر الرعامسة إلى إناثمن أو اسطالناس كن يتراسلن بعضهن مع بعض ، ويفضن في ترديد الأماني وأساليب الوصف ، ونزلت إحداهن مدينة منف ذات مرة زائرة ، وراسلت صديقة لهاتسكن مدينة طيبة بالصعيد افكتبت لها بأسلوب طريف عن روعة منف ، ووصفتها بأنها غادة شقراء ، وكست بهذا الوصف عن أسوار المدينة البضاء ومبانها البيض ، وكتبت لها عن غرائد منف الناعمات، ومايؤثرنه من أنواع الزهور وأكاليل عن غرائد منف الناعمات، ومايؤثرنه من أنواع الزهور وأكاليل النبات ، وصورت لها رخاء المدينة ، وعقبت على رقى الحياة فيا بأن البدوى الأشعث إذا نزلها تحول إلى مدنى مرقة ، يتضمخ بأن البدوى الأشعث إذا نزلها تحول إلى مدنى مرقة ، يتضمخ بالعطور و يتجمل بالزهور ، ووصفت لها مواكب الجنود حين يشقون طرقات المدينة ، بين النهايل ودقات العلبول .

وأكد المصريون مخايل العلم لبعض رباتهم الإناث، فتخيل أدباؤهم ربة للكتابة دغوها سشات، وتناقلوا أنها كانت أول من حَسَب وخط بالقلم، وقص كهانهم عن المعبودة إيزيس أنها قالت: « أرشدني أبي إلى سبل المرقة ».

وجسَّد تضاتهم العدالة على هيئة معبودة أنثى 6 وأطلقوا

عليها اسم ماعت ، وتناقلوا أنها كانت الابة الوحيدة لربهم الآكبر رب العدالة رع .

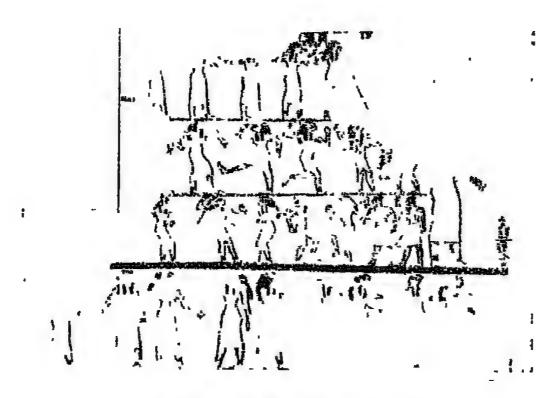
و تجرأت بعض المصريات فأسهمن في مجريات السياسة والحكم بنصيب كبير ، وأشهر هن الملكة خست كاوس التي انتهت إليها ورائة عرض الأسرة الفرعونية الرابعة ، على دترة ، ن الفرن السادس والعشرين ق.م . وملكة يحتمل أن يكون اسمها نيت إقرتي أو شيئاً من هذا القبيل ، ذكرت الروايات أنها كانت من أو اخر ملكات الأسرة السادسة ، أي أنها عاشت على فترة من القرن الرابع والعشرين أو الثالث والعشرين ق.م ، وسيدة من القرن الحادي والعشرين ق.م حكمت إقليم أسبوط باعتبارها وصية على ابنها ، والملكة نفر وسبك آخر ملكات الأسرة الثانية عشرة في القرن الثامن عشرة في القرن الثامن عشرة ق.م .

ولم تكن تجارب أو لئك النسوة في الحكم والسياسة ناجحة دائماً ، وانتهى تدخل بعضهن في الحكم إلى انتقال السلطان من أسرهن إلى أسر حاكمة جديدة، واكن حسب تدخلهن في الحكم والسياسة ما يدل عليه من أن الأنثى لم تكن تتردد في أن تتقدم إلى الرياسة لو دفعتها الطروف إليها ، وأن المجتمع لم يكن يأبي عليها نشاطها لو توقع منها الكفاية .

و تجرأت بعض نساء الدولة الحديثة على تجارب أخرى و نجحن فيها ، وأثر ن في بجريات الأمور في أسرهن وفي شئون الدولة . وأشهرهن تتى شرى جدة الأسرة الثامنة عشرة الفرعونية ، ويذكر لها أنها ساهمت في تجييش الجيوس في عهدها . وحفيدتها أحمس نفر تارى ويذكر لها أنها تمتعت بشهرة شعبية واسعة وأن محبة اللس لها ذهبت إلى حد تأليهها بعد وفاتها ، وحفيدة حفيدتها حاتشبسوت ويذكر لها أنها آثرت سمات الرجال وانصفت بعزائمهم وسيطرت على العرش انتين وعشرين سنة كاملة . ثم تى ويذكر لها أنها خرجت من صفوف أو اسط الماس و تحكمت في قلب زوجها أمنحو تب الثالث و عقله ، وكاتبها ملوك الشرق وأمراؤه و تملقوها ، و نفر تيتى ويذكر لها أنها شركت زوجها أخناتون حياة التفلسف ، وكانت شديدة النعصب لمذهبه في فلسفة الدين وقضايا التأليه ،

وشاركت نساء العائلات الثرية الوسطى فيا يناسبهن من مجالات الحياة العامة ، و تولت بعضهن مناصب تلائمهن فى قصور الفراءنة، و توفر لبعضهن صيب من الإشراف على بعض ما يتبع أزواجهن من الأعمال ، وشاركن فى مجالات الدين بنصيب كبير ، وكن يتطوعن فيا يلائمهن من كهاة المعابد ، ويسهمن فى المحافل

الدينية والأعياد ، وينطوي في سلك المنشدات عن هواية واحتراف . وتوفر لبعض فرق المنشدات حيت واسع ، لاسيا مرق منشدات منف وطيبة ومنشدات قصور الفراعنة . وتكفلت معاهد صغيرة بتعليم الفئيات الرقص التوقيعي والرقص الديني ، وكان يشرف عليها أحيانا رجال متحصصون . وهكذا لم يأب المصريون نشاط الأنثى في حدود أسرتها ،



معهد صغير لتعليم الرقس الرهزى) (أو الرقس التوقيعي)

ولم يا والاستعانة بها فيما يناسها من مجالات الحياة العامة وأمور البادة والمعابد، واطمأنوا إليها في تربية صفارها، ولم يأبوا عليها تدلياها لهم في طفولتهم، ورعايتها لهم في بداية صباهم، ولكنهم تخوفوا عواقب لينها وتدليلها لهم في مراحل نضجهم، وأصروا على أن يتولى أبوهم أمرهم دونها.

و تخوف حكيم مصرى مغبة اللين بين زوجته وولدها فعال له: « طوبى لمن كان جاداً إزاء أهه ، فهو جدير بأن يتبعه الماس كافة » وعنى الحكيم ،ذلك أن من يعتاد الجدية فى داره يسهل عليه أن يعتاد الرياسة خارجه ، وأن حياة اللين والندليل تفسد على الداب سيخصيته .



الأب في الأسرة

المصريون إلى تجارب الآب فى مجتمعه ورجولته فى أراده و وحكموا على أثره فى أسرته من خلال سلوك ولده و وربطوا بينه و بينه بقولهم : « نهج الولد نهر والده » على نحو ما نقول الآن : « الولد سر" أبه » وكانوا إذا رضوا عن فتى قالوا : «أنجبته روح أبيه » أو قالوا : « ما أصلح تهذيب أبيه » .

وقد رالأب المصرى مسئوليته ، وكان إذا نجيح فيها وأحب ان يترحم الناس عليه بعد و فاته ، قال : « أيها الناس ادعوا لفلان الذي كون أسرته وربى أولاده ، و فعل الحسنى على وجه الأرض ، ورتب المجتمع على الو الد و اجبات إزاء أو لاده صورها الحكيم يتاح حوتب فقال: إن عليه أن يلتمس كل شأن فاضل لولده المطبع ، وأن ترى عيناه و تسمع أذناه ما ينفع ولده ، وأن يفيده بخبرته ، ويسعى إلى رفع مستواه كلا استطاع إلى ذلك من سبيل .

وفى مقابل مستوليات الأب، افترض الجنمع له حقوقا واسعة على ولده ، أولها الطاعة والاحترام ، ولم يأب عليه أن يقوم سلوك ولده و يأخذه بالشدة إذا ضل ولم يعمل بصائحه ، سواء بالضرب أو التأنيب أوالتبرأ منه جملة . وصور يتاح حوتب سلطة التقويم هذه فقال :

... « إذا ضل ولدك وخالف نهجك ولم ينفذ تعاليك ، وساءت تصرفاته في دارك ، وتحدى كل ماتقوله ، وتدنس فه بقول قبيح ... ، فانبذه ، فإنه ليسولدك ، ولم يولدلك ... ، ابذه ، و اعتبره شخصا أدانه الأرباب ولعن الرب خطاياه ... »

واستنكر حكم آخر أمر الأب إذا تهاون فى إظهار حزمه عند الفرورة ، وأصر على أن الوالد الرحيم شىء ، والوالد اللين شىء آخر ، وأنه ما من ابن هلك من تأديب أبيه ، وأن العصا والحياء يقيان الابن شر الفساد .

وصور مجريات الأمور في الأسر المصرية المتوسطة بضع رسائل من أو ائل القرن الحادى والعشرين قبل الميلاد ، كتبها والد يسمى حقائخت إلى ولده الأكبر مرسو . ويتضح من هده الرسائل مدى الإشراف الذى افترضه الآباء لأنفسهم على أولادهم ولو بلغوا سن العمل ، ومدى الفوارق الطبيعية في معاملة الوالد

لأبنائه وفق أعمارهم ، ومدى الحرص من رب الأسرة على حواريه ومقتنياته .

ترك حقائفت أولاده الحمسة في طبية ورحل إلى منف ليباشر أعماله فيها لفترات طال بعضها عن العام وعهد إلى ولده الأكبر مرسو بأرضه ومخازن غلاله ومدخرات داره ، كا عهد إلى ولد آخر يصغره بخمس و ثلاثين رأساً من الماشية شارك جاره فيها . وكتب حقا نخت إلى ولده الأكبر بضع رسائل من منف ، تطهر فيها شدته عليه و تحميله إياه مسئوليات الأسرة كاملة . فكتب إليه قائلا: إذا طغى الفيضات على أرضى فالويل لرجالي ولك ، ولن ألتى المسئولية إلا عليك . وقال : عليك ان تبذل الجهد في أرضى و اجتهد بأقهى ما تستطيع . اعزق الأرض و تدخل في كل عمل ، وكان لا يفتاً يكرر عليه قوله : إنك سعيد إذ أعولك ، و اذا اجتهدت والناس لك ، وإذا لزمت الهدوء فإنه نعم العمل .

و تخلى حفا بخت عن شدته بالنسبة إلى ولده الأصغر سنفرو كا فكتب عنه إلى أخيه يقول: إذا لم يكن لسنفرو ما يكفيه معك في الدار فلا تتوان في إخبارى كا فقد بلغني أنه غير راض. اعتن به كنيرا و اكفل له مؤونته كا وأبلغه سلامي ألف مرة ، مل

ألف ألف مرة ، اعتن به و أرسله إلى بعد أن تحرث الأرض مباشرة . ثم كتب عنه ثانية ، فقال : إدا كان سنفر و يريد أن يعتنى بالماشية فدعه يفعل ، فهو لا يحب أن يجرى معك هنا وهناك في حرث الأرض ، كما أنه لا يريد أن يأتى إلى هنا ، وعليك أن تمتعه بكل ما يحب.

وكان للرجل ولد صغير يدعى «ساحتحور» اشترك في مشاكسة جارية أبيه مع خادمة تدعى سنن، فلم يزد حقائخت على أن صب غضبه على ولده الأكبر والحادمة معا ، وتغاضى عن شقاوة الولد الصغير، فقال لمرسو: اطرد الحادمة سنن من دارى في الحال ولكن احرص على أن يتردد ساحتحور عليك يوميا ، وإذا بقيت سنن في الدار يوما واحدا وأساءت إلى جاريتي فأنت الملوم ، وإلا فما الذي تستطيع جاريتي أن تفعله ممكم وأنتم خسة اولاد ؟ سلم لى على أمى إبني ألف مرة بل ألف ألف ، و ا

وعاود حقانخت الحديث عن جاريته في خطاب آخر ، فقال لولده: لاحط أنها جاريتي ، وأنه ينبغي أن تعامل جارية الإنسان بالحسني ... ، وإلا فكيف أعيش معكم في دار واحدة إن لم محترموا جارية من أجل خاطرى ؟

ولم تخنلف سلطة الأب في الأسر الثرية عن سلطته في الأسر

المتوسطة ٤ إلا باختلاف الوسط واختلاف الطروف و فقد تعمد تحوتمس الثالث أن ينشى و ولده البكر أمنحوتب تنشئة جادة صارمة ٤ وارتضى له ولم يزل صبيا صغيرا أن يفارق قصره فى طيبة ليقيم مع مريه في فصر الحكم بمدينة جرجا و لما اشتد عوده أرسله إلى منف و ألحقه بمعسكرها الكبيرليشاطر جنوده معيشتهم ويتم تربيته العسكرية بينهم وعهد إليه بتربية خيوله الحربية وتدريبا وعلفها و ولم يعلن رضاه عنه إلا بعد أن تبقن أنه و استطاع أن يولى ظهره لشهوات الجسد وابتغى لنفسه حياة الجدية على الرغم من صغر سنه ٤ على حد قوله .

على أنه أيّا ما كان مر سلطة الأب المصرى على أولاده ، فهى جد معقولة إدا قورنت بأمثالها فى مجتمعات قديمة أخرى ، فقد أباح الإسبرطيون الإغريق للأب حق الإحياء والإمانة على ولده فى طفولته ، وأباح الرومان للأب حق رهن ولده و بيمه .



أدجالاناك

مرتفية الحكاء الصريون تعاليمهم بما يتفق ومطالب مجتمعهم والروح العامة التي سرت بين طبقاته، فوافقوا الآباء على ما فرضوه لأنفسهم من حقوق الطاعة والإشراف على أبنائهم وأكدوها لهم، وقالوا معهم بأنه ما من مولود يستطيع أن يبلغ الحكمة من تلقاء نفسه.

ولكنهم آثروا التوسط في تعاليمهم ، واستحبوا من الأب أن يشفع أمره ونهيه بوسائل الإقناع ، ونهوا الإبن إلى ان فضيلته تعود بالنفع عليه وحده ، وأن خيرما يمكن أن يرثه عن أبيه هو توجيه إلى تحري العدالة ودعوه إلى أن يجد نحو الدكال من أجل نفسه وأجل الناس ، بشروط ملائة ، وهي : أن يرضى بما قدر له ، وأن يتجاوب مع الأوضاع القدسية التي ارتضاها الأرباب والفراعنة لمجتمعه ، وأن يراعى التوسط في معاملة رئيسه ومروسه ، ومعاملة نفسه ومطالب مدنه ، واختيار معاسات صمته ومناسات كلامه .

وكان من الطبيعي أن يتماوت رضا الأبناء بما دعاهم الآباء والحركا، إليه ، فيكون منهم البار والعاق ، والصالح والطالح ،

والمطيع والعاصى ، والواعى والغافل ، فشاعت بين أخيارهم عادة احترام الإبن لأبيه ، وقيامه عند التحدث إليه ، ومحاطبته على استحياء ، وتوقير كبار السن عامة ، وصورت هذه العادات قصص مصرية قدعة كاصورها الفاءون ورددها الأبناء فياكانوا يكتبونه عن سير حياتهم ،

ومن أعدم الفصص التي صورت آداب البنوة ، فصة تعرف اصطلاحا باسم قصة خونو والسحرة . وهي قصة شاه قصاصها أن يصور خوفو صاحب الهرم الأكبر أباً ودوداً كأخيار الآباء ، يجمع أولاده حوله ويسامرهم ويسمع من كل واحد منهم ما وسعه علمه عن أخبار الماضي وأهل المعجزات فيه ، ولكمه ، أي القصاص ، تعمد في الوقت نفسه أن يسجل أدب الأمراء ، فقدم لحديث كل امير منهم مع أبيه بقوله : وعندئذ نهض الأمير (فلان) واقفا ليتحدث ، ثم قال لأبه إني أقص على جلالتك كذا وكذا . . .

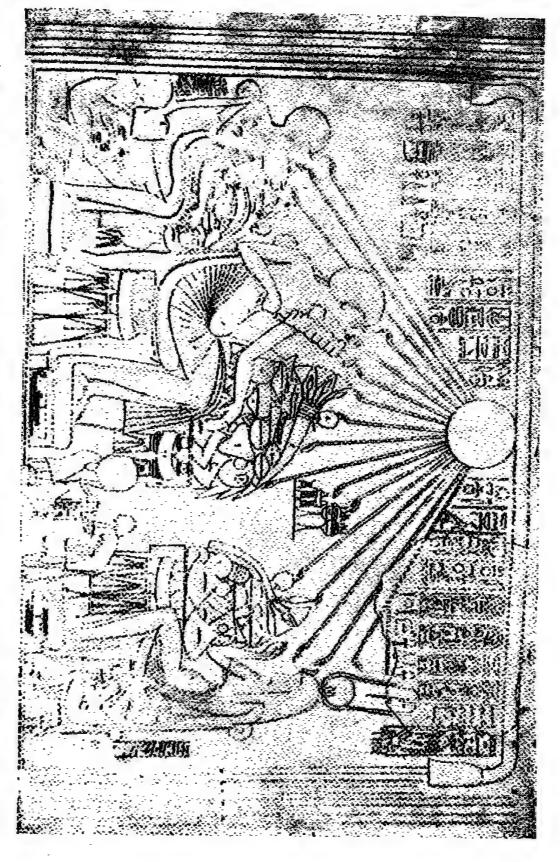
وصور الرسامون والمثالون المصريون عددا من الأوضاع التي ارتضاها الآباء من أبنائهم في بعض الماسبات، فالولد عالبا ما يصورونه واقفا مع أبويه الجالسين، والبنت تظهر معهما واقفة أو جائية، وقلما ظهرت جالسة، والولد والبنت يفترشان

الحصير أو يجلسان على مقاعد منخفضة حين الطعام وحين يجلس أبواها على المقاعد المرتفعة . ولو أنه لم يكن من الحتم بطبيعة الحال أن يتفيد الأولاد والبنات بهذه الأوضاع دائماً ، وإنما هي اوضاع مثالية كانت تستحب في المناسبات فقط .

وحرص الأبناء الكبار على أن يسجلوا اعترافهم محقوق الأبوة وواجبات البنوة ، فكتب أحدهم في سيرة حياته يقول ، «كنت عكاز الشيخوخة في يد أبي ما بقي على وجه الأرض ، وكنت أروح وأغدو وفق أمره ، ولم أخالف أبدا ما قرره فه ، ولم أتعود أن أنطلع إليه بنظرات كثيرة ، وكنت أطأطيء بوجهي حين يحدثني »!

ولا يزال صدى بعض هذه الآداب باقيا في مجتمعنا الريني اليوم ، و عمله العادات التي تستحسن من الصغار عدم حضور مجالس الكبار ، و عدم الجلوس وهم وقوف ، و عدم إبداء الرأى أمامهم ، و عدم معارضتهم فها ير تأون .

غيرأن قصر سلوك النشء المصرى القديم على هذه النواحى الطيبة من السلوك ، لا يصور الواقع كله ، فليس من شك في ان الميل الطبيعي من الشبان إلى التحرر من كل سلطة تفرض عليم ، كان له أثره في نكبيف سلوك بعضهم إزاء سلطة الآباء و تعاليم



مأديةلأسرة أخناتون ، تجلس بناتها الصغار على مقاعد منخفضة وبعتلى الكبار مقاعدم الرتفعة

الحسكاء. ولم تحل الآداب المصرية من الاعتراف بهذه الحقيقة ، ففال الحسكم بتاح حودب لولده في حديثه عن الآباء والأبناء : ه ... وكم من و لدر في عناء ، وأم ولود تجد غيرها أهدأ بالأ منها » ا

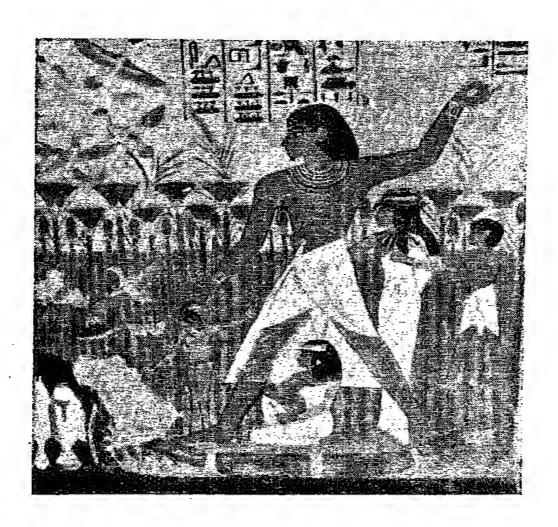
وصورت مصادر مصرية أخرى انصراف بعض العتيان إلى الله و ومعافرة الحر ، وإيثار مجالس النناء والنساء . ووصفت بعضهم بأنه قد يسهل ترويض الأسود وكبح جماح الحيول وتدريب المعجاوات حتى ترقص و تطبع ، بينالا يسهل ترويضهم هم أو كبح جماحهم أو تعويدهم على الطاعة ، ووصفت بعضا آخر بأنهم يتسكعون من حى إلى حى تسبقهم رائحة الحر ، فإذا وصل أحدهم إلى حارته جمع البنات حوله و جلس يضرب بيديه على بطنه كانه يضرب على الطبل!



تقالية الأحرة

للقارئ من تقاليد الحياة العائلية في مصر القدعة ثلاث سمات وهي : سمة التوسط في تصوير حقوق الرجل والمرأة . وسمة التوسط بين حدود الجدية والحشمة وحدود المرح والاستمتاع. وسمة الاستقرار وماترتب علما من رغبة أفراد الأسرة في دوام ترابطهم في الدنيا والآخرة ، وهو ترابط لابد أنهم اختافوا في تصوره وتصوير حدوده 6 ولكن الفنانين حرصوا دأعًا على تأكيده في لوحاتهم التصويرية الكبيرة والصغيرة ٤ فحرصوا على أن يصوروا الأبوين متحاورين في أغلب الأحوال ، وعلى أن يجمعوا أولادها حولما، أو يصوروهم يفترشون الحصير تحت أقدامها وإذا خرج رب الأسرة إلى صيد الأسماك والطيور بقار به الحفيف ، لا يصورونه يستأثر بصيده وحده ٤ وإيما يصورون ولده معه ليحمل له صيده أو يساعده عليه ، وتكون زوجته من خلفه تسنده بيديها أو تتساند عليه ، وتركع ابنته لدى سافيه تقطف زهور الماء لنفسها وأسرتها ، أو تمسك سوق البردى واللوتس لتحفط توازن

القوارب حين يندفع أبوها إلى الصيد بحربته أو عصاه -



ثرى تشاركه أسرته لهوه بصيد السمك والطيور وقد نسى الغنان أن يصور حربة الصيد بين يديه

والحياة العائلية فيما الرفضام المحتمع المصرى من شبونها ثلاث سمات أخرى ، وعدالة التوريث

بين الأنباء ، وروح الساحة في معاملة الحدم والأتباع ، وينم عن غلبة التدين الأسرى في مصر الفدعة قرائن عدة ، منها ما أسلفناه من شيوع الطابع الديني في أسهاء المواليد ، ورغبة الوالدين في التعبير باسهاء أطفالهم عن ارتباطهم بالآلهة ، والتوكل عليها ، وابتغاء حمايتها ، والإقرار لها بالفضل والنعم . وينم عنها كذلك أنه مامن عائلة من العائلات المصرية ذكرت على الآثار أو صورت ، إلا انتسب فرد منها أو أكثر من فرد إلى خدمة المعابد والأرباب وقد يكون في هذا الانتساب نوع من الادعاء في بعض الأحوال ، ولكمه ادعاء لا يخلو في الوقت نفسه من دلالة على أن الأسرة المصرية كانت ترى مثلها الأعلى في التدين، وأن المجتمع على أن الأسرة المصرية كانت ترى مثلها الأعلى في التدين، وأن المجتمع كان يتطلب منها ضرورة الإعان بالآلهة و تقديس معابده .

ولم يحرص رجال الأسرة وحدهم على الندين وخدمة الأرباب ، وإنما كان للنساء كذلك نصيبهن من التي والندين ، وكانت بعض ببوت المتدينين تنضمن محاريب للعبادة ، وصوراً للأرباب ، وكان ذلك يوحى إلى أفراد أسرهم بقربهم من ربهم ويوجه أنظارهم إلى ما يرضيه أو يغضبه ،

وصورت روح التدين في العائلات البسيطة ، لوحة لرجل رسام يسمى نبي أمون ، من أهل القرن الحادي عشر ق.م ، مرضولاه الآكبر مرضا شديداً وظن الرجل أن المرض أساب ولده الذنب أتاه ، فا يجه بدعائه إلى ربه يقول له « لأن شفيت لى ولدى لأقيمن تذكاراً باسمك ، وأسجل لك عليه نشيداً مكتوبا» فلما أجاب الرب دعاءه ، أوفى بعهده ، وأقام نصبا كبيراً باسمه وأساء أولاده الأربعة ، وصورهم عليه يصلون معه ، وشوجهون بالثناء على من حبا أسرتهم بفضله ، وسبح هو ربه قائلا : « أنت رب السموت ، أنت من تجيب دعوة المسكين . دعوتك وأنا مهموم ، فليت الدعاء وأنقذتنى » .

ودعا نبي أمون الناس إلى تقوى رجم ، وأو صاهم أن يقصوا قصته لكل ابن وابنة ، وللصغار والكبار . وروى لهم أنه لما دعا ربه ، وجده يلبي نداءه كأنه ريح الشمال يسبقه نسيم لطيف عليل . . ، وعقب على رضا ربه بقوله : « وهكذا إن مال العبد إلى الشر ، فالرب ميال إلى الصفح ، وما حدث أن قضى رب طيبة يومه غضبان ، فغضبه يتلاشى بعد لحظة قصيرة » .

ولم يؤد تدين الأسرة المصرية إلى إلزامها التزمت المكروه، وإنماكان ديناً سمحاً لايرى اهله مانعاً من أن يحيوا أعياده بالرقص والموسيقي والأناشيد. لم تتضمن و ثائق العصور المصرية المبكرة قواعد صريحة لتقسيم الإرث بين البنين والبنات ، ولكن جرى العرف فى ذلك عجرى القانون ، واستركل من الأبوين يوصى الأولاده بما يراه نافعاً لهم من أملاكه الثابتة دون حرمان الفتاة أو غبنها . فإذا كان الزوج أولاد من زوجته الأولى المتوفاة أو المطلقة ، كان عليه بحكم العرف أن يحتفظ لهم بحقهم فى ميرائه إن كانوا صغاراً ، أو يعهد إليهم به إن بلغوا سن البضج .

فاردا مات أحد الوالدين دون وصية ، واختصم الأبناء ، حرص الحكام والقضاة على ألا يحرموا ابناً منهم من نصيبه المقبول ، وكنيراً ما ردد من ولوا القضاء والحكم قولهم في سير حياتهم : « إنى لم أحكم بين أخين بحيث أحرم ابناً من ممثلكات أبيه » .

وعهدت الأسرة المصرية بأوقافها إلى الابن الأكبر فيها الى بعض عسورها على مجلت له حق الإشراف على ميراثها كله في عصور أخرى ولكنها في الحالتين لم تسمح له بأن يتصرف في عصور أخرى ولكنها في الحالتين لم تسمح له بأن يتصرف في الميراث والأوقاف لحسابه الحاص ولا أن يحتجز الأوقاف لأبنائه دون غيرهم المواشرطت عليه أن يظل إشرافه عليها فيا فيد أفراد الأسرة أحياء وأمواتا .

وترتب على هذه الأوضاع أن حرص بعض الأبناء الله على أن يرددوافي سير حياتهم التى نقشوها على جدران مقابرهم، قولهم : « أعددت ضريحى وأوقافه من ثروتى الخاصة ، وليس من ممتلكات أبي ، وعبوا بذلك أنهم كونوا ثروتهم وممتلكاتهم بأ نفسهم ، ولم يستغلوا حقوق إخوتهم في ميراث أبويهم، في مبانيهم الخاصة .

وعندما وفد المؤرخ ديودور الصقلى على مصر ، أعجبته حكمة مواريثها ، فقال عنها : « التزم الآباء المصريون بتربية أبنائهم جميعا .. ، ولم يتعودوا على أن يعتبروا أى ولد ابنا غير شرعى ، ولو كان ابن جارية مشتراة » .

ولا يبعد أن آباء وأمهات وإخوة شذوا عن تقاليد المواريث السابقة، بما لا نعرفه، ولكن حسبنا أن المجتمع كان يرتضى العدالة فيها على وجه العموم، وأن العادة الغالية في الاحتفاظ للأولاد والبنات بحقوقهم في الإرث، كانت تساعد على حفظ شخصياتهم وفردياتهم واضحة داخل الأسرة وخارجها.

恭 恭 恭

استحبت الأسر المصرية الثرية الساحة مع أتباعها وخدمها ، وكان لذلك أثره في تهذيب حواشي ابنائها ورقة طباعهم . فكان

من ملاك الأراضى من يسمح لرقيقه بالاشتغال عند غيره لمدد معينة، ثم يسمح لهم بأن يتسلموا أجورهم منه با نفسهم، أو يشترط لهم على المستأجر ألا يرغمهم على العمل في يوم يشتد حره . ولم يأب بعض المصريين أن يعلن حق الأجراء وأوليائهم الأقربين في الاحتجاج على تكليفهم بغير ما استؤجروا له .

ولسنا نشك مرة أخرى فى أن أسراً مصرية ثرية تجاهلت هذه السهاحة وانقلبت منها إلى ضدها وولكن حسبنا أن تقاليد المجتمع المصرى لم تتمسك بالفواصل الحادة التى فرضتها المجتمعات الفديمة الأخرى ببن مواطنيها وبين أرقائها ، ولم تذهب مذهب الأغريق والرومان فى اعتبار الرقيق متاعاً يحل لصاحبه تدميره وإهلاكه .

وليس أدل على حسن الأثر الذى تركته سهاحة المصريين مع أتباعهم فى نفوس أبنائهم أحيانا ، من أن نجد شابا مصريا يراسل أباه فيقول له: « أرجوأن تكتب إلى عن حالك وأحوال خدمك وكل ما هم فيه ، لأن قلبي مشتاق إليهم كثيراً جداً » . وتعدى رفق الأوساط المثقفة بالأتباع إلى الرفق بالحيوانات الأليفة ، فخصص أطباؤهم مخطوطا طبياً لعلاج عيون وأسنان العجول والكلاب . و بلغ من تاثير هذا الرفق على أخلاق

الأولاد، أن روت قصة مصرية عن غلام فيها أن العرافين أندروه بأنه سوف يموت مقتولا، وأن مقتله قد يتاتى بسبب كلبه الن لم يكن من جراء تمساح أو ثعبان ، فلما أرادت خطيبته أن تقتل الكلب إبعاداً لشره عنه ، أبى واستمسك به وترك أس وأمل كلبه للأقدار ، وقال : « محق الإله رع لن أدع أحداً يقتل كلى الذي ربيته منذ أن كان جروا » .

وكان من الطبيعي أن يختلف حظ الأسر العقيرة عن حظ الأسر الواعية فيا ترتب على الأوضاع والحصائص السابقة في ترية الأبناء وتكبيف طباعهم فني الأسر الفقيرة لم يكن الأبناء يتأثرون بمعاملة السادة لأبويهم وفيها لم يكن الفقر يحرم الولدان من بعض متع الحياة وحدها ، وإيماكان يحرمهم من بعض الصحة أحيانا ، وفيهاكان الولدان يشاركون آباءهم فيما يضعار بون فيه من أمور الدنيا منذ سنيهم المبكرة ، ويكدحون معهم في سبيل الكفاف ، ويخرجون معهم إلى الفلاحة والصناعة بنين و بنات ، فأولاد الريف و بناته إذا فارقوا طفولتهم المبكرة وفارقوا مرحها البرىء المحدود ، وودعوا اللهو بعرائس الطمى والقش والبوص واللعب في الأزقة ، كانوا ينصرفون إلى والقش والبوس واللعب في الأزقة ، كانوا ينصرفون إلى ما يناسبهم من شئون الفلاحة ، كاقتلاع الحشائش ، و بذر الحب

وجمع سنابل الغلال ، والتقاط ما يتساقط منها حين الحصاد ، وذود الطيور عن كروم العنب بالعصى الصغيرة والمقاليع ، سواء في أرض آبائهم أم في حقول أخرى يؤجرون على العمل فيها بأجر يسير ، وأولاد المدن كانوا يتجهون إلى ما يشبه هذا الاتجاه ، فيعمل الصبيان في صناعة آبائهم صناعاً كانوا أوصيادين أو بائعين ، وتضطر بعض البنات أحيانا إلى العمل في مصانع الغزل والنسيج والغسيل تحت إشراف النسوة أو تحت إشراف الرجال .

ومن العجيب أنه على الرغم نما أحاط بأفراد الأسر المصرية الفقيرة من عنت الدنيا ، وعلى الرغم من أنهم كانوا يسخرون اكثر من غيرهم في مشروعات الدولة وخدمة الحكام ، إلا أن تكوينهم الوجداني لم يختلف كثيرا عن الشكوين الوجداني المعتدل لمواطبيهم أهل الطبقتين العليا والوسطى ، فالنفسية البسيطة الراضية والروح الصبورة المتفائلة ، والتدين الفطرى الساذج ، والطباع الفكهة المرحة ، كل أولئك كان يتمثل في الساذج ، والطباع الفكهة المرحة ، كل أولئك كان يتمثل في حاهير الفلاحين والرعاة والعمال على نحو ما تمثل في كثير ممن كانوا يسودونهم و يستأجرونهم من أهل الطبقات الأخرى .

و توحى أغانى الكادحين على الأرضوهم يحرثونها و يبذرون الحب فيها و ينقلون غلالها إلى الصوامع و يستقبلون تباشير الفيضان عليها ، كما توحى أهازيح الرعاة وحاملي المحفات ، بان الله شاء أن يعوضهم بروحهم الصبورة المرحة عن بعض ما حرموه من متاع الدنيا و ضرورياتها !

يعمل المزارعون في حرث الأرض منذ صباحهم الباكر ، فيهو نون على أنفسهم مشقة العمل ، ويرددون :

اليوم زين والأبدان ريّانة والنيران تجرّ والساعلى هوانا!

وينقل آخرون الغلال ، ويطول يومهم ، فيعلنون شكايتهم في موال مخففون به كربهم ، ويقولون :

نقضى النهار ننقل القمح والغلة والأكوام بتدلى والشون فاضت والأكوام بتدلى ووسقنا المراكب وفاضت الغلة من بره والريس يسوق وقلو بنا معادن ما تتبرى

ويخرج أربعة من الحدم يحملون سيدهم في محفة فيخدعون أنفسهم عن ثقل ماحملوا به 6 أو يتهكمون على ثقل ما حملوا به 6

فيقولون: « ما أحلاها وهي مليانة عنها وهي فاضية » ا ويشتى الأنباع في إعداد حاجبات سيدهم ووسائل متعته ، فيخدعون أنفسهم عن حرمانهم من أمثالها ، بادعاء القربي بينهم و بين سيدهم ، و يتحدثون عنه باسم تدليل ، كأنما ارتفعت الكلفة بيمه و بينهم ، فيتحدث أنباع الوزير باح حوتب عنه باسم إبى ، و يتحدث أنباع آخرون عن سيدهم الوزير كايجمني باسم إبى ،

و يمكن أن ترد الروح الراضية القانعة الرحة لأولئك السكادحين إلى ثلاثة عوامل ، وهى: أنهم تطبعوا تلقائيا وعن غير وعي، بطاع بيئتهم الفسيحة المنبسطة الهادئة السمحة التي رئت من مظهر الصخب العنيف ومن النقلب وأنه شاع في مجتمعهم وازع ديني أصيل دفع ذوى القلوب الرحيمة من الرؤساء إلى التخفيف عن مرءوسيهم وأجرائهم والرأفة بهم ، طمعا في رضا الأرباب وحبا في جزاء الآخرة . وعبر عن هذا الوازع الديني رجل مصرى أشرف على ضيعة أخيه عشرين عاما ، فكتب يقول : « لم أوذ شخصا فيها لأنه وقع تحت طائلتي ، ولم استعبد واحدا من أهلها ، وكنت إذا جادلت أحدهم أرضيته ، ولم يحدث واطلاقا أن نمت غاضبا على فرد منهم » .

وانه شاع إلى جانب هذا الوارع الديني وارع عرفي كريم استحبه بعض الحكاء والرؤساء وأرادوا أن يخففوا به مايتركه به مرارة الحقد والحرمان في نفوس الفقراء، ويتجبوا به مايتركه الحقد عادة من التواء في الطبع والوجدان . وأراد پتاح حوتب أن يصور لولده حكمة هذا الوازع، في صورة عملية مقنمة، فقال له: «ارض العوام فاين النعم لا تكمل من دونهم » .

ولا يدل ذلك بطبيعة الحال على مثالية المصريين المطلفة في معاملة الأجراء و لأتباع، وإنما هي مثالية كانت مستحبة فحسب، قد يتعمدها بعض السراة، ويتغافل عنها بعض آخر ، وقد يتغاهر بها بعض الدون اقتناع.

وسرت ببن أخيار الكادحين و بعضهم روح من التراحم والتعاطف، يسرت عليهم من قات الحياء وأضفت عليهم حظا من هدوء النفس و سلامة الوجدان . وعبرت النصوص المصرية عن هذه الروح بألفاط اعتاد أخيار الآنباع والصناع أن ينادوا بعضهم بعضاً بها ، فالجزار الطيب إذا طلب مساعدة زميله في شد ساق الذبيحة ، قال له « خدعليك يا خرويا » ، والنساج الطيب إذا نادى زميلته قال له « خدعليك يا أختى » ، وإذا تخلى أحدهم عن ألفاظ الأخوة نادى زميله بقوله « ياللي معايا » . وإذا

فرغ أحدهم من عمله شجه زميله الودود بقوله «شيء بديع للناية » وإذا وعده أن يشاركه العمل قال له « سأعمل ما برضيك » .

ولا يبعد أن حياة أولئك الكادحين فى أسرهم ومع أولادهم كانت على ذات الحال من البساطة والنعاطف فى عالب أمرها ، يقل فيها الكبت والنعقيد، وإن لم تخل من النقشف و الحرمان .



تقاليدالزواج

تراوح اختلاط الفتى والفتاة قبل الزواج فى مصر القديمة بين اتجاهين: اتجاه وقور متحفظ أصر الآباء على تنفيذ فى البيوت، وزكاه المعلمون فى المدارس، ونشره الحكاء فى المجتمع، وكانوا يحذرون فتيانهم فيه من زيارة البيوت فى غيبة رجالها، أو دخولها بغير استئذان، وينكرون على زائر الدار، رئيساً كان لرب الدار أو شقيقاً أو صديقاً ، أن يخالط فتيات الدار، وكان اتجاها استجاب له معظم الفتيان والفتيات بوحى اللحتشام،

واتجاء آخر أحله أهل العشق والهيام وأشقياء الفتيان والفتيات ، وصورته عنهم قصائد الغزل التي كانوا يتداولونها ويتغنون بها .

ويصر أحدهم فى هذه الفصائد أنه لو فصل بينه وبين معشوقته بحر تخطاه، أو تمساح لاقاه. ويستصرخ ا خر عدالة الأرباب وعون الربات، عساهم يهيئوا له لقاء محبوبته، دون أن يتوهم في لقائه بها ما يغضب الرب أو يجافي الدين . ويود ممالت لو تمارض وزارته معشوقته فيمن يزورونه من الأقارب والحلان . ويتمنى رابع لو أصبح باب فتاته من فش جاف ومز لاجه من نبات فيدفعه إليها غير وجل ولا هيّاب . وتتقطع الأسباب بحامس فيتمنى أن يُسحر ويصبح وصيفة لمعشوقته حتى يحل له رؤياها ، أو يصبح نابعاً يسمع رغياتها ونواهيها ، أو يُستحر خاعاً يعلق بإصبعها ولا يتركه . ويكفر سادس فيتعوذ برقية يقول لربه فيها : « أمّن لم تجعلها تتبعنى فلسوف أشعل النار في بوزيريس وأحرق أوزيريس » وكان أوزيريس هذا الذي ود العاشق إحراقه ، أكرم رب عبده المصريون ، وكانت بوزيريس بلده الأصيلة ومثوى ضريحه ،

وتتمنى بعض الفتيات ما يتمناه أشقياء الفتيان ، ويضقن برقابة الأم تارة ، ويستعذبنها لتشويق ابن الجيران تارة سواها، ويرضين أن يكتوى المحبّ بنار الجوى تارة ، ويبحن بما يكتوين به من نار المناد تارة سواها ، ويذهب العناد بإحداهن فتعلن لأهلها أنها لن تتخلى عن حبّها ولو آذوها بالمصى وجريد الدخيل والشوم ، أو ساقوها شهالا إلى فلسطين وشر دوها جنو با إلى السودان ، وتتجرأ أخرى فتخطر رائحة غادية أمام

أليفها عساه يعلق بها ويهجر أمه وأشقاءه وسُقيقاته من أجلها ، وتنملل ثالثة بالحروج لصيد الطيور عسى فتاها أن يقع فى حبائلها عوضاً عن الطيور ، أو تتملل بالسباحة فى غدير قريب فيراها بغلائلها، و يتحرر من الحذر و خشية التقاليد!

وليس من شك في أن نزاوج الأقارب كان يحل بعض مشكلات الزواج 6 وأن اختيار الأبوين للمروس أو العريس كان يحل بعضاً آخر · فا إذا كانت المروس من غير أهل العريس، اشترط الأبوان أن تكون « معروفة من أهل قريتها ويتوفر فيها شرطان » وإن كنا لا ندرى ماها هذان الشرطان ا

ولم يكن من اليسير على الفتيان أهل الغـزل أن يقنعوا في زيجتهم بشرطين ، وإنما قد يجمح الخيار ببعضهم إلى زوجة مثالية تجمع بين طراوة الجسم وخفة الروح ورقة الطابع ، يصورها أحدهم فيقول:

« بهية الطلعة ، بشرتها وضاءة ، نجلاء العينين واللحظ ، حسلوة الشفتين ، عذبة الحديث ، لا تنطق بفضول ، طويلة الجيد ، نيشرة الثدى ، كستنائية الشعر ، . . . أناملها كالزهر ، مستوية العجز ، نحيلة الخصر ، متزنة الخطو » 1

وإذا اتفق الأبوان والأبناء تم الزواج على ما يشتهون، وإذا اختفلوا كانت الغلبة لأكثرهم حيلة .

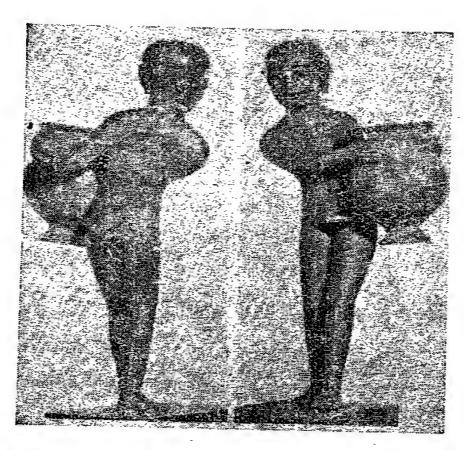
ولم يتبق من وتائق العصور الفرعونية المبكرة ما يصور المحافل الزواج وهاداتها ، ولكن ألمحت إليها بضع قصائد واساطير وعفود قليلة تبدأ يداية القرن الحامس عشر ق م فروت قصيدة غزلية أن الأم كانت تخطب لولدها أحياناً ، وروت أسطورة أن والد العروس كان يجهزها عا يتماسب مع ثرائه ، وأن العروس كان يجهزها ، وتزف ثرائه ، وأن العروس كان يجهزها ، وتزف الحروس كان دار عريسها حين المساء .

وعد الزواج على أن ولى أمر العروس ظل ينوب عنها في كتابة العقد حتى القرن السابع ق . م أو قبله بقلبل ، ثم أباح المجتمع للعروس وللثيب بخاصة، أن يحضر كثابة العقد بنفسها . وكان عقد القر ان يشهده الشهود من القرية أو الحي وتسجل أساؤهم به . وورد من شهود عقد متواضع في مدينة طيبة ، رئيس إسطيل و وتب وكاهن .

ويقسم الزوج خلال العقد على تعهداته بأساء أربابه واسم فرعونه ، وينص كتابة على قيمة الصداق من أوزان الفضة ومكاييل الغلال ، فضلا على مؤجّل معين يدفعه إذا نشب بينه و بين زوجته ما يدعوه إلى الانفصال ، وفي عقد متأخر من هذه العقود تعهد

زوج أن يقدم لزوجته نصيباً من الحنطة كل صباح، ومقداراً من الزيت كل شهر، وراتباً لنفقاتها الفردية كل شهر أيضاً ، وراتباً مفروضاً لتكاليف زينتها كل عام ، كما تعهد أن يدفع لها تعويضا إذا سر حها وتزوج سواها. وتضمن العقد نفسه عبارة مقصودة، أكد الزوج بها لزوجته أنه يعلم عام العلم أن نفقات زينة العام تخالف رانبها الشهرى المعلوم ولم يكن تأكيده بدعة، وإعاكان عا يقضى به العرف عامة ، لا سيا أن شغف المصريات القادرات عملا بسهن و حليهن وصنوف العطور والدهون والزهور والمرايا والمكاحل والمراوح فضلا على الشعور المستعارة التخروج والحافل ، كان شغفاً فريدا تشهد به صور هر الباقية والخاذج والحائرة الذي و حدت من أدوات زينتهن في مخلفات المقابر .

ودلت بعض عقود الزواج على أن ولى أمر الزوجة كان يوصى لها أحياناً يعض أملاكه حين زواجها ، وأن فوارق الطبقات لم يكن لها أثر كبير في التفرقة بين مستوى العريس ومستوى العروس ، وإنما قد تتزوج الفتاة بأحد أتباع ولى أمرها إذا راقه وراقها ، أو يتزوج الفتى ابنة خاد، أسرته إذا راقته وراقها ، غير أن هذا الترخص لم يكن متاحا دائما ، لا سيا في بيوت الفراعنة التي استنت تزويج بعض أمر ائها با خواتهم ، عن رغبة منها في أن



وعاء طيب صغير تحمله صبية حلوة تنثنى في دلال برى، وحيوية ناطقة تستبقى الدم الفرعونى خالصاً بغير شبهة ، وأن توثيق الأواصر بين أبناء الملكات الضرائر ، وتقلل من منازعاتهم على وراثة العرش، ولكن ينبغى أن تضيف من وجه آخر أن الأمراء والأميرات البعيدين عن صلب الفرعون الحاكم لم يتقيدوا بهذه السنة ، كا أن بعض الفراعنة استطاعوا أن يتحللوا منها ، ولم يا بوا أن يعمهروا إلى العائلات الكبيرة من رعاياهم بيناتهم يا بوا أن يعمهروا إلى العائلات الكبيرة من رعاياهم بيناتهم

وبأنفسهم أيضاً 6 فقد تزوجت ابنة الفرعون شبسسكاف آخر الفراعنة الرجال في الأسرة الرابعة 6 بفتي شريف رباه أبوها في قصره ، ولما مات شبسسكاف بغير وريث ذكر 6 خلفته أخته وتزوجت أحد كبراء دولتها بعد أن عز علمها أن تشكفل بمهام الحكم وحدها . وتزوجت إحدى أميرات الأسرة الخامسة قزما ثريا وأنجبت منه بنين وبنات . وتزوج الفرعون بي الأول أختين على النتابع لأحد كبار موظفيه ، بعد أن تبين روح الغدر من زوجته الأولى . وتزوج الفرعون أمنحو تب الثالث بفتاة من أو اسط الناس تدعى « تى » استطاعت أن تأسر لبه بدلالها وذكائها وشخصيتها الطاغية .

واختلف حق الزوجة فى تصريف أمر نفسها وأمر أملاكها والوصاية على أبنائها القصّر بعد وفاة زوجها من عصر إلى عصر فدلت وثائق بعض العصور على حريتها المطلقة فى النصرف فى أملاكها في حياة زوجها ، والتصرف فى إرثها من تركته بعد وفاته، وأملاكها في حقها فى الولاية على أبنائها العصّر، مالم يكن لها ابن وأشارت إلى حقها فى الولاية على أبنائها العصّر، مالم يكن لها ابن كبير يرعاها ويرعاهم ويكون له عليهم نفس ولاية أبيه وسلطاته. بينا نمت وثائق أخرى عن حق الزوج فى تعيين مرب يعهد إليه بأولاده إذا أحس بقرب أجله ، أو تعيين وصى على تركته ينقل بأولاده إذا أحس بقرب أجله ، أو تعيين وصى على تركته ينقل

إليه سلطته و واجباته و يخضع له أبناؤه الصعار بعد و فاته .

لم تبق أقاصيص مصرية أو أساطير تصور طباع الحوات، ولكن يخلفت قرائن تار يخية متقطعة شهدت بتسايح الأزواج أكثر مما شهدت بتسامح الحموات. فقد تعمد بعض الأزواج الطيبين أن يصوروا حمواتهم في مقايرهم إرضاء لزوجاتهم • وتقبل الفرعون تحوتمس الثاني زوج حاتشبسوت أن تتلقب حماته بلقب « أم الملك » أي أمه ، على الرغم من أنها كانت ضرة الأمه . ولما وافاه الموت خلفه على العرش ولده تحوتمس النالث ، وكان ابن ضرة لحاتشيسوت ، فلم تشأ أن ترد تسامح أبيه بالحسني ، وراوغته واستغلت صغر سنه فزوجته ابلتها وفرضت نفسها وصية عليه وشريكة له في عرش أبيه تسع سنين ، ثم أقصته عن الحكم ثلاثة عشر عاماً وانفردت بالعرش دونه . و لما انقضى أجلها وآل السلطان إلى غريمها ، بعد أن شب عن طوقه وكثر أنصاره ، لم يذكر حماته في حولياته يسوء ، واستمر يخص ابنتها بمركز الصدارة في قصره ، ولكنه حاز اها عن عنو ها بصورة أخرى ، فأوحى إلى أتباعه أن يطمسوا أسماءها وصورها ويحوها من كل آثارها المصورة والمكتوبة ، وأن يهشموا تماثيلها أينا وجدوها ٤ عساء ينساها وينسى الباس ذكراها .

وأحاطت بالفرعون أخناتون صاحب دعوة النوحيد ، امرأتان : أمه تى ، وزوجته نفرتيتى . وكانت تى ذات بأس و نفوذ ، وكانت تتردد على قصره من حين إلى آخر ، فيكرم مثواها ويؤدب لها المحافل ويجمع بينها وبين زوجته نفرتيتى . ورأت تى أن دعوة النوحيد التى تزهمها ولدها جرآت عليه خصومات عنيفة وألبت عليه كبار كهنة مدينة طيبة ، فبدأت تدعوه إلى أن يهادنهم و بتخلى عن بعض الثالية فى دعوته ، لولا أن نفرتيتى لم تكن دون حاتها تى باساً وسيطرة ، فأصمتها فى ولدها ، واستمرت تحرضه على التشيع لدعوته ، فقشتت نفسه و تشتت جهده بين طاعة أمه ، والإخلاص لدعوته ، وإرضاء زوجته .



المكتبة النفافية تحقق اشتراكية الثقافة

صدر مها لعلونه:

للأستاذ عباس محمود العقاد		٩ ــ الثقافة العربية اسبق من			
	يان	ان والعبر	ثفافة اليون		
· للأستاذ على أدهم	عية ٠٠	ة والشيو	الإشتراكيا	- Y	
مي للدكتور عبد الحميد يونس	مصالش	ِس في القر	الطاهر يبر	r	
· للدكتور أنور عبد العليم		اور	قصة التط	— 	
• للدكتور پولغليونجي	•• •••	ب <i>ح</i> ر	طب و ســـ	— 6	
. للأستاذ يمحي حقى	•• •••	ــة •••	فجر القم	- 7	
· للدكتور زكى نجيب محمود	** •••	ان …	الشرق الفن	- Y	
· للأستاذ حسن عبدالوهاب		*** ***	رمضان	— A	
٠٠ للأستاذ محمد خالد	••••	حابة	اعلام الصع	- 9	
لأستاذ عبد الرحمن صدقى	v	الإسلام	ـ الشرق و	- 1+	
دکتور جمال الدین الدکتور محمود خیری	(u		A 11	4.4	
الدكتور محمود خيرى	٠٠٠ } و		- المرجح .	- 11	

١٢ - فن الشعر ... للدكتور محمد مندور ١٣ - الاقتصاد السياسي ... للأستاذ حمد محمد عبد الخالق ١٤ - الصحافة المصرية ... للدكتور عبد اللطيف حمزه ١٥ – التخطيط القومي ... للدكتور إبراهم حلمي عبدالرحمن للدكتور ثروت عكاشه ١٦ — اتحاد نافلسفة خلقية ... ١٧ – اشتراكية بلدنا ... للأستاذ عبد المنعم الصاوى ١٨ - طريق الغد ... للأستاذ حسن عباس زكي ١٩ - التشريع الإسلامي للدكتور محمد يوسف موسى واثره في الفقه الغربي ٢٠ - العبقرية في الفن ... للدكتور مصطفي بوسف ٢١ - قصة الأرض في إقلم مصر للأستاذ محمد صبيح ٢٢ - قصة الذرة ... الدكتور إسماعيل بسيوني هزاع ۲۲ - سلاح الدين الأيوبي للدكتور احد احد بدوي سرمعراء عصر موكتابه ٢٤ - الحب الإلمي في التصوف الإسلامي للدكتور محمد مصطفى حلمي ٢٥ -- تاريخ الفلك عند العرب ... للدكتور إمام إبراهيم أحمد ٧٦ - صراع البترول في العالم العربي للدكتور أحمد سويلم العمري ٧٧-- القومية العربية للدكتور أحمد فؤاد الأهواني ٧٨ ــ القانون والحياة ... للدكتور عبدالفتاح عبدالباقي

٢٩ ـ قضية كينيا ... الدكتور عبد العزيز كامل ٣٠ - الثورة العرابية ... « أحمدعبدالرحم مصطفى ٣١ ــ فنون التصوير المعاصرة ١٠٠٠ للأستاد عد صدقي الجباخنجي ٣٧ ــ الرسول في بيته - ١٠٠ للأستاذ عبد الوهاب حموده ٣٣ ـ أعلام الصحابة (المجاهدون) للأستاذ محمد حالد ٣٤ ــ الفنون الشعبية ٠٠٠ ٠٠٠ للأستاذ رشدى صالح ٣٥ ـ إخناتوت ٠٠٠ ٠٠٠ للدكتور عبد المنعم أبو بكر ٣٦ ــ الذرة في خدمة الزراعة ٠٠٠ ه محموديوسف الشواري ٣٧ - الفضاء الكوني ... للدكتور محمد حمال الدين الفندى ٣٨ ــ طاغورشاعر الحبوالسلام للدكتور شكرى محمد عباد ٣٩ ــ قضية الجلاء عن مصر ... للدكتور عبد العزيز رفاعي ٤٠ ــ الخضر او اتوقيمتها الغذائية والطبية للدكتور عز الدين فراج ٤١ -- العدالة الإجتماعية ... للأستاذ المستشار عبدائر حمن نصير ٤٢ - السينا و المجتمع ... للأستاذ على حلمي سلمان ٤٣ - العربو الحضارة الأوروبية للأستاذ محمد منيد الشوباشي ٤٤ - الأسرة في المجتمع المصرى الفديم للدكتور عبد العزيز صالح

الثمن قرشان فقط

المكتبة المتفافية مكتبة جامعة لكل أنواع المعرفة فاحرص على ما فاتك منها ...

واطلبہ من :

المكتبة النفافية

- أول مجموعة من نوعها تحقق اشتراكية
 الثقافة .
- تيسر لكل قارىء أن يقيم في بيته مكتبة
 جامعة تحوى جميع الوان العسرفة باقلام
 أسائدة متخصصين وبقرشين لكل كتاب .
 تصدر مرتين كل شهر . في أوله وفي منتصفه

الكتاب القادم

صركاع على ارْض الميعَاد ممرعطا

ه ۱ ستمبر ۱۹۹۱

To: www.al-mostafa.com